PLANO DE TRABALHO

INFORMAÇÕES			
PLANO DE TRABALHO REF. EXERCÍCIO		**2022**	
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	13/19	**EDITAL Nº:**	151/19
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº	998/19	**ADITIVO Nº**	998/19-1
UNIDADE ESCOLAR:		CRECHE PROFª MARTHA STEINER FRUET	

FICHA CADASTRAL

1. DA IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

RAZÃO SOCIAL DA OSC: CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERONIMO MENDONÇA

CNPJ: 00.548.380/0001-01 CNAE: 85.11-2-00 - Educação infantil - Creche

DATA DE FUNDAÇÃO: 05/12/1992

FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL: Educação Infantil, de caráter assistencial, dando-lhes amparo, educação, instrução, sem distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso.

DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA: Lei Nº 5.048 de 28 de fevereiro de 2007.

ENDEREÇO: Rua Pedro Savian, 164 - BAIRRO: Jardim Adriana - CEP: 13345-610 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo.

TELEFONE: (19) 3885-5883 / (19) 3816-7012

CELULAR: (19) 98911-8777

E-MAIL: admcrechepajem@gmail.com

SITE: www.crechepajem.com.br Nº CEBAS: não tem

2. DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

NOME COMPLETO: Rafael de Genaro Bertipaglia

Nº CPF/MF: 220.272.518-04 **Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR**: 26.814.690-1 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Diretor Comercial

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Laercio Longatti, 660 - Altos da Bela Vista - CEP: 13331-461 – CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo.

TELEFONE: (19) 3885-7927

CELULAR: (19) 997381411

E-MAIL PESSOAL: rafaelbertipaglia@gmail.com

CARGO: Diretor Presidente
ELEITO EM: 12/11/2019
VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO DIRETOR PRESIDENTE

3. DA DIRETORIA (TODOS OS MEMBROS TITULARES E SUPLENTES)

NOME COMPLETO: Rafael de Genaro Bertipaglia

Nº CPF/MF: 220.272.518-04

Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 26.814.690-1 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Diretor Comercial

ENDEREÇO RESIDENCIAL Rua Laercio Longatti, 660 - Altos da Bela Vista - CEP: 13331-461 – CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo.

TELEFONE: (19) 3885-7927 **CELULAR**: (19) 997381411

E-MAIL PESSOAL: rafaelbertipaglia@gmail.com

CARGO: Diretor Presidente

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO DIRETOR PRESIDENTE

NOME COMPLETO: Gislaine Andrade Stival

Nº CPF/MF: 206.290.938-14

Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 15.649.121-7 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casada **PROFISSÃO**: Analista de Recursos Humanos

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua João Ifanger Junior, 437- BAIRRO: Jardim Itamaracá - CEP: 13335-640 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 3885-7908 **CELULAR**: (19) 99730-6976

E-MAIL PESSOAL: rh.nippon@nipponchemical.com.br

CARGO: Diretor Vice Presidente

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO VICE PRESIDENTE

NOME COMPLETO: Renato Domingues Rafante

Nº CPF/MF: 154.077.558-58

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 16.426.561-2 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Advogado

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Avenida dos Trabalhadores, 116- Vila Castelo Branco, CEP: 13338-050 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 33120919 **CELULAR**: (11) 992727334

E-MAIL PESSOAL: renato@rafante.com.br

CARGO: Diretor Secretário

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO DIRETOR SECRETARIO

NOME COMPLETO: Alan Pessoa de Albuquerque

Nº CPF/MF: 369.225.658-27

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 33.755.126-6 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Solteiro **PROFISSÃO**: Advogado

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Moacir Santos,132 - Jardim Bela Vista, CEP: 13332-595 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38857926

CELULAR: (19) 998685643

E-MAIL PESSOAL: alan.juridico@nipponchemical.com.br

CARGO: Diretor Tesoureiro

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO DIRETOR TESOUREIRO

4. DO CONSELHO FISCAL (MEMBROS TITULARES)

NOME COMPLETO: José Pellegrino Neto

Nº CPF/MF: 678.194.438-04

Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6.983.835-5 SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Químico

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Alameda dos Mognos, 2420, Colinas do Mosteiro de Itaici, CEP: 13341-044 - CIDADE: Indaiatuba ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38857901 **CELULAR**: (19) 974081205

E-MAIL PESSOAL: rh.nippon@nipponchemical.com.br

CARGO: Conselho Fiscal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO CONSELHEIRO

NOME COMPLETO: Sandro Tumiatti

Nº CPF/MF: 115.037.738-09

Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 19626943-X–SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Analista de Sistemas

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Francisco Bueno de Oliveira, 82 - BAIRRO: Vila Rubens - CEP: 13335-150 - CIDADE: Indaiatuba ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38857921 **CELULAR**: (19) 992278327

E-MAIL PESSOAL: ti.nippon@nipponchemical.com.br

CARGO: Conselho Fiscal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO CONSELHEIRO

NOME COMPLETO: Gilberto Valim Caires

Nº CPF/MF: 280.542.228-74

Nº RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 28.228.007-8–SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Diretor Comercial

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Antonio Martiliano Campos, 440- BAIRRO: Jardim Alice - CEP: 13346-250 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38857927 **CELULAR**: (19) 974022585

E-MAIL PESSOAL: gilberto@nipponchemical.com.br

CARGO: Conselho Fiscal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO CONSELHEIRO

5. DO CONSELHO FISCAL (MEMBROS SUPLENTES)

NOME COMPLETO: Antônio Carlos Pellegrino

Nº CPF/MF: 601.307.928-53

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6.510.586 - SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Gerente de Logística

ENDEREÇO RESIDENCIAL: R Luiz Eugenio da Silveira Filho, 111 - BAIRRO: Novo Horizonte - CEP: 13339-600 - CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38857910 **CELULAR**: (19) 974219227

E-MAIL PESSOAL: logistica@nipponchemical.com.br

CARGO: Vogal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO VOGAL

NOME COMPLETO: Cauê Cunha Sameli

Nº CPF/MF: 356.784.068-17

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 43.979.683-0–SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Supervisor de Vendas

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua das Orquídeas, 603 – Torre Siena, Ap. 101, Jd. Santa Rita - CEP: 13.335-040- CIDADE: Indaiatuba – ESTADO: São Paulo

TELEFONE: (19) 38253639 **CELULAR**: (19) 974026244

E-MAIL PESSOAL: supervisor@sweetfriend.com.br

CARGO: Vogal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO VOGAL

NOME COMPLETO: Luciano Alves Filho

Nº CPF/MF: 282.963.038-68

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 183.291–COMAE/RJ

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO**: Aposentado

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Antonio Alves Mira, 121 - Sítios de Recreio Jardins de Itaici - CEP: 13342-505 - CIDADE: Indaiatuba- ESTADO: São Paulo

TELEFONE: **CELULAR**: (21) 975311962

E-MAIL PESSOAL:

CARGO: Vogal

ELEITO EM: 12/11/2019

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2020 A 31/12/2022

_____

ASSINATURA DO VOGAL

6. HISTÓRICO E MISSÃO DA OSC

A Organização de Sociedade Civil, Creche Proteção e Amparo a Criança Jerônimo Mendonça, foi constituída em cinco de dezembro de mil novecentos e noventa e dois. A Entidade leva o nome do mentor espírita Jerônimo Mendonça Ribeiro um grande trabalhador, palestrante e escritor espírita que sempre defendeu as causas sociais. A Organização foi idealizada para fins não econômicos de caráter assistencial e educacional tendo como público alvo crianças, preferencialmente em estado de vulnerabilidade, dando-lhes amparo, educação e instrução.

A Creche Prof.ª Martha Stainer Fruet, foi fundada em vinte três de abril de mil novecentos e noventa e nove pela Prefeitura Municipal de Indaiatuba e após sua criação realizou-se a parceria entre as Organizações com foco na Educação Infantil. A Educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A organização tem por missão proporcionar as crianças o desenvolvimento seguro de suas potencialidades, proporcionar a sociedade mais dignidade, cidadania, educação e esperança, através de projetos que priorizem o desenvolvimento humano e educacional da criança.

PROJETO PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

UNIDADE ESCOLAR: Creche Prof.ª Martha Steiner Fruet

ENDEREÇO: Pedro Savian, 164 – BAIRRO: Jardim Adriana – CEP:13345-610- CIDADE: Indaiatuba - ESTADO: São Paulo

PRÉDIO ESCOLAR: **PÚBLICO, CONFORME DECRETO MUNICIPAL** N°13.526/18

PROF. COORD.: Heloisa Aparecida de Carvalho Simões

E-MAIL: helloap.carvalho@gmail.com **TEL/CEL:** (19)97158-8805

GESTOR: Luciana Canavesi França

E-MAIL: lu_canavesi@hotmail.com **TEL/CEL:** (19)99135-3901

NUTRICIONISTA RESP.: Patrícia Oliveira Lima **CRN Nº:** 48317

E-MAIL: paty.olisa@gmail.com **TEL/CEL:** (19) 989259237

2. HORÁRIO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR

Segunda a Sexta-feira das 06h50min às 17h00min.

3. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Capacidade de Atendimento: 226 alunos.

4. QUADRO RESUMO

TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR	QUANTIDADE DE PROFESSORES
Berçário I A	16	3	0
Berçário I B	16	3	0
Berçário II A	20	3	0
Berçário II B	20	3	0
Berçário II C	20	3	0
Maternal I A	25	2	1
Maternal I B	25	2	1
Maternal II A	28	2	1
Maternal II B	28	2	1
Maternal II C	28	2	1
TOTAL	226	25	5

5. EQUIPE GESTORA, DOCENTE E DE APOIO DIRETO À CRIANÇA, APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL.

CARGO/FUNÇÃO[3]	LOTADO[1]	SETOR	JORNADA DE TRABALHO (SEMANAL)	SALÁRIO-BASE DO CARGO[2]	Nº MÁX. DE VAGAS
Coordenador Pedagógico	Unidade Escolar	Pedagógico	40h/s	R$ 3.000,00	1
Coordenador Administrativo	Unidade Escolar	Administrativo	40h/s	R$ 3.000,00	1
Assistente Administrativo	Unidade Escolar	Administrativo	40h/s	R$ 1.900,00	1
Professor	Unidade Escolar	Pedagógico	25h/s	R$1.561,00	5
Auxiliar de Desen. Educacional (Monitor)	Unidade Escolar	Pedagógico	40h/s	R$ 1.433,00	25
Nutricionista	Unidade Escolar	Operacional	24h/s	R$ 1.638,00	1
Cozinheira	Unidade Escolar	Operacional	40h/s	R$ 1.536,00	1
Auxiliar de cozinha	Unidade Escolar	Operacional	40h/s	R$1.413,00	2
Auxiliar de cozinha/ Lactarista	Unidade Escolar	Operacional	40h/s	R$1.413,00	1
Encarregada de Limpeza	Unidade Escolar	Operacional	40h/s	R$1.536,00	1
Auxiliar de Limpeza	Unidade Escolar	Operacional	40h/s	R$1.254,00	4
				TOTAL	**43**

Nota[1]: Os salários-base para os cargos acima poderão sofrer reajustes conforme Convenção/Acordo Coletivo.
Nota[2]: Os cargos previstos poderão sofrer alteração de nomenclatura em razão de alteração no Plano de Cargos e Salários da OSC.

A Entidade está atendendo com o número mínimo de funcionários, podendo variar se surgir eventuais licenças maternidades ou afastamento de doenças. O valor apresentado já está considerando tais eventualidades.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

6.1 PROJETO ANUAL: EXPERIMENTE SORRIR

É impossível negar o poder transformador de um sorriso, tanto o riso como o sorriso proporcionam experiência enriquecedora em todos os sentidos dentro de uma família e dos grupos sociais ao qual pertencemos. Tanto um como o outro traz muitos benefícios para a saúde física, mental e psicológica. Sorrir não só tem o poder de elevar o humor, mas também pode mudar e transformar o humor dos que estão a nossa volta. Com uma rotina de vida cada vez mais agitada acabamos por nos distanciar da nossa criança interior, restringindo a nossa aptidão de disseminarmos um olhar otimista e carismático diante das circunstâncias. É comprovado que sorrir origina uma grande sensação de bem-estar, assim sendo, é importante trabalhar com a comunidade escolar o benefício e a importância de sorrir, enfatizando os benefícios do sorriso para saúde física e emocional, por ser um ato terapêutico.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Despertar a cordialidade entre as pessoas do convívio social, aprendendo a exercer diariamente a empatia com o próximo. Instruir que sorrir é um gesto simples que gera significativo impacto positivo em toda e qualquer situação. Inspirar pensamentos, opiniões, imaginação e memórias através do sorriso, cultivando a alegria.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Despertar a empatia e benevolência;

Gerar gentileza;

Instruir que um sorriso contagia;

Estimular o trabalho em equipe;

Incitar fraternidade;

Melhorar os relacionamentos entre todos envolvidos na escola;

Instigar sobre os benefícios do riso para a saúde;

Compreender a necessidade de conviver com as pessoas, adotando atitudes de respeito;

Proporcionar momentos de alegria;

Inspirara a felicidade;

JUSTIFICATIVA

Os valores se constroem no convívio com o outro diariamente e a escola precisa assumir o compromisso de promover ações planejadas para trabalhar a empatia entre escola e família, alunos e escola e também entre alunos. Visando incentivar o cuidado e zelo para com o próximo, despertando para o ato de rir, pois o sorriso cura, transforma e liberta. O sorriso é uma linguagem universal da gentileza.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

226 alunos na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses, familiares, comunidade e colaboradores serão beneficiados com o projeto.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O Projeto Experimente Sorrir, irá promover aos alunos, equipe, familiares e comunidade escolar momentos em possam extravasar emoções, reconhecer sentimentos, e descobrir o poder transformador de um sorriso.

METODOLOGIA

Será realizada aula, leituras, jogos e brincadeiras que estimulem a empatia, a alegria e a cordialidade entre alunos, professores e comunidade escolar. Reuniões e dinâmicas com a missão de conduzir os envolvidos ao autoconhecimento, despertando seu potencial para o bem do outro, ampliando o fortalecimento do trabalho em equipe e a valorização da fraternidade, da compaixão e do cuidado e respeito com o próximo.

RESULTADOS ESPERADOS

Compreender a importância de sorrir, fazer sorrir e compartilhar momentos de alegrias. Construir uma relação de empatia entre os envolvidos na comunidade escolar.

6.2 PROJETO ANUAL: VOCÊ SABE QUEM SOU EU?

Trabalhar em equipe significa trabalhar coletivamente em uma tarefa voltada a um objetivo em comum, de maneira eficiente e harmoniosa. E para alcançarmos bons resultados é essencial estimular a comunicação e o bom relacionamento entre as pessoas. O benefício de trabalharmos uma equipe harmoniosa é a conquista de alcançar maior agilidade e eficiência no ambiente corporativo, com realização dos objetivos determinados e uma construção de relação interpessoal de sucesso.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Possibilitar a construção da identidade da equipe a partir das relações sociais, históricas e culturais de forma autêntica, consciente e contextualizada. Criar

possibilidades de desenvolver na equipe uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade e a reflexão sobre suas ações, visando um convívio em sociedade harmonioso, além de fazer a interação da escola com a família e a criança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Possibilitar a construção da identidade;

Desenvolver novas formas de interação social;

Obter uma comunicação eficiente;

Ampliar a proatividade da equipe;

Cultivar o respeito;

Praticar o respeito e a valorização das diferenças;

JUSTIFICATIVA

O trabalho em equipe é uma competência composta de distintas habilidades. São capacidades que podem ser aprendidas e desenvolvidas, e que devem ser trabalhadas. A empatia é fundamental para que você consiga acessar o ponto de vista das outras pessoas, compreendendo a situação por diferentes perspectivas contribuindo para a edificação do respeito mútuo. O projeto “ Você sabe quem sou eu? ” visa estimular o respeito entre a equipe, trabalhar as habilidades de empatia e construir uma boa convivência, autoconfiança e motivação.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

226 alunos na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses, familiares, comunidade e colaboradores serão beneficiados com o projeto.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O Projeto Você sabe quem sou eu? Despertará aos alunos, a equipe, aos familiares e comunidade escolar, a importância de compreender a si mesmo, o outro. Ensinará a importância do respeito, da empatia e da solidariedade.

METODOLOGIA

Serão utilizadas metodologias diversificadas ao decorrer do ano, que atendam as diferentes áreas do conhecimento, como aulas expositivas, jogos, músicas, filmes e teatro contemplando os conteúdos e atividades que resgatam valores.

O referido projeto será desenvolvido, com os alunos da creche, de forma individual ou coletiva, por meio da interação da comunidade escolar, no espaço interno ou externo, conforme a necessidade do evento, seguindo o calendário em anexo das datas que poderão ser trabalhadas durante o ano letivo.

RESULTADOS ESPERADOS

Almeja-se com este projeto buscar melhor convivência no processo de construção de conhecimento rumo a um desenvolvimento baseado em virtudes. Estabelecer critérios qualitativos no desenvolvimento das atividades propostas aos alunos, comunidade e colaboradores

.

6.3 PROJETO PERMANENTE: DATAS COMEMORATIVAS

As datas comemorativas fazem parte do calendário escolar, contemplando essas datas como forma de aprendizado e cultura trazendo momentos especiais para a criança além de estreitar os laços com a família.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover a socialização entre a comunidade escolar;
Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências;
Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações;
Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento;

JUSTIFICATIVA

A valorização da cultura é papel importante da escola. O aluno precisa envolver-se em atividades que despertem seu interesse pela sociedade e suas transformações, visamos apresentar oportunidades para a observação dos acontecimentos a sua volta, beneficiando seu crescimento intelectual e o envolvimento no mundo social.

Como o papel da escola é ir além da mera transmissão de conteúdo, dirigindo a formação de cidadãos críticos e participativos, a Creche Pajem oportunizará aos alunos momentos de reflexão referentes aos valores cívicos, familiares e religiosos.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

226 alunos na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses, familiares, comunidade e colaboradores serão beneficiados com o projeto.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Antes de incluir qualquer atividade que aborde uma data comemorativa no currículo da Educação Infantil haverá uma reflexão por parte de professores e gestores da Creche se há um verdadeiro sentido na utilização desse recurso como ferramenta pedagógica.

É necessário que haja preocupação com o respeito às diversidades culturais e religiosa dos alunos.

METODOLOGIA

As atividades serão realizadas no decorrer do ano letivo, com metodologias diversificadas, que atendam às diferentes áreas do conhecimento, de acordo com a disponibilidade de cada disciplina e/ou professor, podendo ser realizado em forma de pesquisas, entrevistas, cartazes, palestras, leituras e produções de textos, danças e músicas, experiências, dramatizações, visitas e aulas de campo.

O referido projeto será desenvolvido, com os alunos da creche, de forma individual ou coletiva, por meio da interação da comunidade escolar, no espaço interno ou externo, conforme a necessidade do evento, seguindo o calendário em anexo das datas que poderão ser trabalhadas durante o ano letivo.

RESULTADOS ESPERADOS

Serão propostas atividades de acordo com cada data comemorativa, pautados nos campos de experiências da Base Nacional Curricular para Educação Infantil visando garantir os seis campos de aprendizagem conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

6.4 PROJETO PERMANENTE: AMIGOS DA NATUREZA

Não há brinquedo melhor para a criança do que a própria natureza. Este é um convite para investirmos numa infância com menos tecnologia e mais terra, menos consumismo e mais brincadeiras ao ar livre, menos coisas e mais vivências sensoriais. Um convite para se resgatar um cotidiano mais simples e natural, sem pressa, com mais leveza, escuta e calor humano.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Proporcionar às crianças atividades que desenvolvam a aprendizagem, exploração, experimentação, criação e investigação, no que tange os elementos da natureza, de modo autônomo, em que possam compartilhar, interagir, conviver com o outro e ainda se divertir com as experiências propostas. Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos da educação infantil acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e valorização do meio ambiente em que vivemos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Elaborar atividades lúdicas por meio do brincar que oportunize aos alunos conhecer o ambiente em que vive;

Compreender os diversos ambientes que os seres vivos habitam;

Preocupar-se com a preservação da natureza e sua importância para os seres vivos;

Diferenciar e identificar vários animais, suas características, onde vivem, o que comem, suas formas e tamanhos e suas cores;

Reconhecer que os animais são seres vivos, assim como as plantas, as flores, as árvores, os seres humanos;

Reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades;

Adquirir hábitos de cuidado e preservação do meio em que vive;

JUSTIFICATIVA

A educação infantil, fase onde o brincar é uma forma de expressão, precisamos ir além do convencional e rotineiro, enxergando oportunidades criativas e motivadoras para os alunos em diferentes espaços.

O brincar é uma expressão marcante e indissociável da infância, e quando associado a natureza permite que a criança amplie seu conhecimento e potencialize sua aprendizagem.

Aproveitando a curiosidade das crianças nessa faixa etária, acreditando e vendo-a como um ser multiplicador, estamos desenvolvendo o projeto “Amigos da Natureza”, nosso objetivo é desenvolver a sensibilidade, o amor e o cuidado com natureza, ensinando a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, sempre priorizando uma aprendizagem rica, diversificada e concreta.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

226 alunos na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses, familiares, comunidade e colaboradores serão beneficiados com o projeto.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O Projeto Amigos da Natureza transmitirá conhecimento aos alunos, reflexão aos familiares e comunidade escolar, conscientizando-os sobre a importância da natureza e sua preservação. Levando a conscientização da responsabilidade em cuidar e valorizar a nossa natureza.

METODOLOGIA

Serão utilizadas metodologias diversificadas ao decorrer do ano, que atendam as diferentes áreas do conhecimento, como aulas expositivas, jogos, músicas, filmes e teatro contemplando os conteúdos e atividades que visem explorar elementos da natureza.

O referido projeto será desenvolvido, com os alunos da creche, de forma individual ou coletiva, por meio da interação da comunidade escolar, no espaço interno ou externo, conforme a necessidade do evento, seguindo o calendário em anexo das datas que poderão ser trabalhadas durante o ano letivo.

RESULTADOS ESPERADOS

Almeja-se com este projeto realizar uma reflexão e uma conscientização sobre a importância da natureza na nossa vida. Despertar o cuidado com a preservação da nossa fauna e flora. Estabelecer critérios qualitativos no desenvolvimento das atividades propostas aos alunos e comunidade.

6.5 PROJETO PERMANENTE: AUTONOMIA E IDENTIDADE

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. A Educação Infantil favorece novas interações, ampliando os conhecimentos dos pequenos a respeito de si mesmos e dos outros. A relação estabelecida na convivência da criança com grupos diferentes promove o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as contribuindo para a construção coletiva e de uma autoimagem positiva.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Permitir que a criança construa a sua identidade e autonomia, possibilitando o reconhecimento de si mesma, identificando suas características e potencialidades, o cuidado com seu corpo e com o outro, reconhecendo as diferenças e semelhanças. Proporcionando atividades de interação que possibilite a criação de vínculos afetivos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar a si e seus membros familiares;

Incentivar o autoconhecimento;

Desenvolver novas formas de interação social;

Estimular o respeito à diversidade;

Perceber-se a si mesmo e ao outro, identificar igualdades e diferenças;

Sentir-se valorizado e reconhecido;

Enxergar-se a si mesmo como parte de um grupo;

JUSTIFICATIVA

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela aprende que se faz a construção de sua identidade. Neste processo de construção, em busca de sua autonomia a criança percorre diversos caminhos, o projeto visa alargar o universo das crianças acerca de si e do outro de aprender novas brincadeiras, de adquirir novos conhecimentos sobre a realidade na qual está inserida, apreciando a importância da interação social. Este projeto permite desenvolver na criança uma compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade étnico racial e a reflexão sobre suas ações, visando um convívio em sociedade harmonioso.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

226 alunos na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses, familiares, comunidade e colaboradores serão beneficiados com o projeto.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Realizaremos atividades pautados no campo de experiência da Base Comum Curricular para Educação Infantil abrangendo a independência e autonomia, respeito a diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras e cuidados pessoais. Buscando enfatizar os direitos de aprendizagem da criança.

METODOLOGIA

Serão realizadas atividades com roda de conversa, diálogos com as crianças diariamente sobre as diferenças e semelhanças e o respeito, influenciando assim o sentimento de solidariedade com o outro. Utilizando recursos com contação de histórias; interação com outra turma; músicas, jogos, brincadeiras e teatros.

As atividades do projeto terão como enfoco ampliar o campo de experiência o Eu, o Outro e o Nós; valorizando a sua própria identidade descobrindo a si mesmo inserido em uma sociedade e como parte deste grupo.

RESULTADOS ESPERADOS

Acreditamos que este projeto alcance a valorização do eu enquanto ser ativo em um grupo, compreendendo as diferenças existentes na sociedade, construindo uma consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

6.6 PROJETO PERMANENTE: BIBLIOTECA "CONTANDO E RENCONTANDO"

Trabalho desenvolvido anualmente com todas as crianças da unidade escolar, utilizando um espaço específico com clássicos infantis e diversos gêneros literários.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Despertar na criança o interesse e o gosto pela leitura, possibilitando assim o aprendizado da leitura visual através das imagens. Proporcionando momentos de prazer através da leitura, ampliando vocabulários e organização de pensamentos:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Confrontar realidade e fantasia:

Aguçar o prazer pela leitura;

Desenvolver a linguagem oral e a capacidade de ouvir;

Organizar ideias e pensamentos;

Ampliar o vocabulário;

Estimular a criatividade;

JUSTIFICATIVA

A leitura é um modo de participar, observar e de tornar- se crítico. Desenvolver o gosto pela leitura, desde a infância é importante que se familiarize com os livros, com um mundo mágico e imaginário. Á hora da leitura é lazer,

divertimento, mas também oportuniza a criança projetar o seu próprio mundo e, ao representá-lo encontra maneiras diversas de expressar o que sente.

Nesta faixa etária, as crianças encontram-se na fase do realismo imaginário, onde pensam que a imitação representa a realidade.

PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIO

Todo corpo docente e discente da unidade escolar.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Leva a criança a ampliar seus conhecimentos e suas ideias acerca do mundo, além de incentivar o gosto e hábito pela leitura por meio de atividades lúdicas com narração de histórias, teatro de bonecos, exposições, oficinas, apresentação de vídeos e outras atividades culturais que envolva a leitura.

METODOLOGIA

Trabalhar os diversos gêneros literários e os clássicos infantis através da leitura e manuseio de livros e outros recursos.

RESULTADOS ESPERADOS

Realizar visita a biblioteca, explorar baú de leitura, realizar leitura livre e coletiva, realizar a leitura de imagens, ilustrar desenhos através das histórias, manusear diversos materiais que explorem a leitura. Valorizar o faz de contas e o mundo imaginário tão rico e construtivo nesta fase da vida escolar.

6.7 PROJETO PERMANENTE: "FAMÍLIA NA ESCOLA, PARTICIPAÇÃO QUE FAZ A DIFERENÇA"

Trazer a família à escola amplia os conceitos formulados pela criança, sendo importante para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Desenvolver um trabalho coletivo no ambiente escolar incluindo a família no processo de aprendizagem, como parceiros e colaboradores, estimulando o crescimento do aluno, resgatando o fortalecimento da autoestima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aumentar o vínculo família e escola;

Aproximar pais e filhos;

Adquirir o hábito de reflexão sobre as atitudes com os filhos;

Estreitar os laços familiares;

Refletir sobre o papel da escola;

Aproximar a família a participar mais da escola.

JUSTIFICATIVA

A família possui papel primordial na construção dos valores que serão incorporados pela criança, é o primeiro ponto de referência para a criança. A escola entra na vida do aluno ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo.

Este projeto visa promover a interação escola e família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola.

Conseguir trazer a família para a escola expandirá os conceitos estabelecidos pela criança e abrirá espaço para que cada família apresente sua cultura pessoal. O envolvimento deles no ambiente escolar é importante para o desempenho da escola que visa uma aprendizagem de qualidade e significativa para o aluno.

PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIO

Todo corpo docente, discente e comunidade escolar.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O projeto “Família na escola, participação que faz a diferença” fortalecerá a participação da família dentro da escola, cooperando com a educação dos alunos. Uma parceria fundamental para a formação de cidadãos autênticos, ensino de qualidade e exercício efetivo da educação.

METODOLOGIA

Realizar reuniões e palestras com temas específicos sobre a importância da participação da família na vida escolar da criança, conscientizando sobre a importância da afetividade para o desenvolvimento do aluno. Atividades com teatro, apresentações, reflexões acerca do tema abordado envolvendo alunos e seus responsáveis.

RESULTADOS ESPERADOS

Atingir um vínculo entre família e escola, fortalecendo a qualidade de ensino com os alunos, trabalho com equidade e cooperação, tendo a família como parceira do processo de aprendizagem.

6.8 PROJETO PERMANENTE: PEQUENOS ARTISTA DE GRANDES TALENTOS

A Arte faz parte da vida da criança como leitura do mundo e expressão pessoal. A criança na educação infantil explora os sentidos em tudo que faz. Através da realização de atividades artísticas ela desenvolve sentimento, auto estima, capacidade de representar o simbólico. A arte pode ir além de uma atividade prática e precisa ser compreendida como um processo que envolve sentimentos e emoções.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 03/02/2022 TÉRMINO: 09/12/2022

OBJETIVO GERAL

Trabalhar com os alunos o desenvolvimento artístico e cultural, tendo um olhar crítico acerca do ensino e das práticas pedagógicas, desenvolvida no âmbito da educação infantil. Mediando o processo de aprendizagem de cada criança, vinculando sua experiência com a realidade que o cerca.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Ampliar o conhecimento de mundo, manipulando diferentes objetos e materiais;

Explorar características e propriedades de diversos objetos;

Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação;

Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças;

Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

JUSTIFICATIVA

Trabalhar com a arte na educação infantil é abraçar o mundo com o corpo todo. Para que isso ocorra, devemos permitir o direito da criança se expressar do jeito dela, com a estética que lhe é peculiar e de todos os formatos possíveis. Quanto mais elementos artísticos o educador apresentar para as crianças, mais rica será a linguagem e a expressividade delas. Dançar, pintar, cantar e dramatizar, dentre outras formas de expressão humana, são linguagens, e, portanto, pensamento e cognição.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

231 alunos entre a faixa etária de 04 meses a 03 anos 11meses.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Com o projeto Pequenos Artistas de Grandes Talentos, realizaremos atividades pautadas no campo de experiência da Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil, garantindo –lhes o direito de aprendizagem e desenvolvimento brincar, explorar, conviver, participar, expressar e conhecer. Envolvendo o criar e o recriar, caminhos necessários ao falarmos de educação infantil e arte.

METODOLOGIA

Realizar oficina de artes com os alunos, permitindo-lhes explorar habilidades como senso crítico, a sensibilidade, a auto expressão e a linguagem. Através de atividades com pintura, música, teatro, literatura e dança formas de expressão, que contribuem para o desenvolvimento artístico da criança.

RESULTADOS ESPERADOS

Alcançar o desenvolvimento artístico da criança, explorar sentimentos, emoções e autoestima. Estimular a sensibilidade, a capacidade de observação e percepção, por meio das diversas expressões artísticas.

7. ROTINA PEDAGÓGICA

BERÇÁRIO I A					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 08:00	DESJEJUM				
08:00 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 08:45	LANCHE DA MANHÃ				
08:45 09:00	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL	BRINQUEDOS	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIENCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIENCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIENCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ”	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIENCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO E ESCOVAÇÃO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	LANCHE DA TARDE				
13:00 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS
14:00 14:45	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA
14:45 15:00	JANTAR				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	PARQUE DE ESTIMULO
15:50 17:00	SAÍDA				

BERÇÁRIO I B					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	DESJEJUM				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 08:45	LANCHE DA MANHÃ				
08:45 09:00	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL	BRINQUEDOS	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ”	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO E ESCOVAÇÃO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	LANCHE DA TARDE				
13:00 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA
14:00 14:40	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	PARQUE DE ESTÍMULOS
15:50 17:00	SAÍDA				

BERÇÁRIO II A					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	DESJEJUM				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ”	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	LANCHE DA TARDE				
13:00 14:00	PARQUE				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	PARQUE DE ESTÍMULO	RODA DE HISTÓRIA	LIVRE
15:50 17:00	SAÍDA				

BERÇÁRIO II B					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	DESJEJUM				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ”	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	LANCHE DA TARDE				
13:00 14:00	PARQUE				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:50	PARQUE DE ESTIMULO	VÍDEO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO
15:50 17:00	SAÍDA				

BERÇÁRIO II C

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	DESJEJUM				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ”	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	LANCHE DA TARDE				
13:00 14:00	PARQUE				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:50	MUSICALIZAÇÃO	VÍDEO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	SALA DE ESTIMULAÇÃO
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL I A					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	DESJEJUM				
07:35 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	PARQUE				
09:00 09:40	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS’	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “EU, OUTRO, E O NÓS”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ”	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
09:40 10:05	ALMOÇO				
10:05 11:00	HIGIENE E ESCOVAÇÃO				
11:00 13:00	HORA DO SONO				
13:00 13:15	LANCHE DA TARDE				
13:15 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:30	JOGOS PEDAGÓGICOS	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	VÍDEO
15:30 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL I B					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	DESJEJUM				
07:35 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	ÁREA EXTERNA				
09:00 09:40	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "EU, OUTRO, E O NÓS".	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS'	ATIVIDADE PEDAGOGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. "
09:40 10:05	ALMOÇO				
10:05 11:00	BANHO				
11:00 13:00	HORA DO SONO				
13:00 13:15	LANCHE DA TARDE				
13:15 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTAR				
15:00 15:30	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	JOGOS PEDAGÓGICOS	RODA DE HISTÓRIA	LIVRE
15:30 15:50	PARQUE				
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL II A					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	RODA DE CONVERSA				
07:35 07:50	DESJEJUM				
07:50 8:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:40	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "EU, OUTRO, E O NÓS".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. "
09:40 10:05	ÁREA EXTERNA				
10:05 10:30	ALMOÇO				
10:30 11:30	BANHO				
11:30 13:15	HORA DO SONO				
13:15 13:30	LANCHE DA TARDE				
13:30 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 15:00	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	AREA EXTERNA	SALA DE AULA
15:00 15:20	JANTAR				
15:20 15:50	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	VÍDEO	PARQUE	LIVRE
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL II B					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	RODA DE CONVERSA				
07:35 07:50	DESJEJUM				
07:50 8:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:40	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "EU, OUTRO, E O NÓS".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS'	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. "
09:40 10:05	SALA DE AULA	AREA EXTERNA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA
10:05 10:30	ALMOÇO				
10:30 11:15	HIGIENE				
11:15 13:15	HORA DO SONO				
13:15 13:30	LANCHE DA TARDE				
13:30 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:30	PARQUE				
14:30 15:00	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	PARQUE	VIDEO
15:00 15:20	JANTAR				
15:20 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL II C					
HORÁRIO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:50	ATIVIDADES INICIAIS				
07:50 08:05	DESJEJUM				
08:05 8:30	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
08:30 09:00	PARQUE				
09:00 09:30	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "EU, OUTRO, E O NÓS".	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS'	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. "
09:30 10:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
10:00 10:30	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
10:30 10:55	ALMOÇO				
10:55 11:30	HIGIENE				
11:30 13:30	HORA DO SONO				
13:30 13:45	LANCHE DA TARDE				
13:45 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:30	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	VIDEO	PARQUE
14:30 15:20	PARQUE				
15:20 15:40	JANTAR				
15:40 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				

8. METAS

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. -Atividades com espelho para reconhecer o próprio corpo -Brincadeiras que trabalhem autoconhecimento e cuidados com o corpo. - Atividades com tema respeito mútuo entre crianças e adultos -Roda de conversa com a temática higiene e escovação -Atividade diária de escovação e higiene -Atividade voltadas para o corpo e suas funcionalidades. - Atividade com participação da família

	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. -Explorar brincadeiras através de amarelinha, rodas, bolas e corridas -Atividades e jogos na área externa da escola que explorem gestos com pulos, saltos e circuitos. - Atividades com danças e ritmos variados - Atividades em duplas, grupos ou individual, envolvendo marcações visuais no ambiente. - Brincadeiras que envolvam a criação de música utilizando o próprio corpo. - Brincadeiras que envolvam diversos movimentos corporais e capacidades expressivas.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina. - Atividade diária no parque - Atividade explorando a brinquedoteca. - Brincadeiras na área externa, permitindo a escolha da criança.

II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projeto: “Experimente sorrir, Projeto: “ Você sabe quem sou eu? ”. Projeto: “Família na escola, participação que faz a diferença”. Projeto: “Contando e Recontando” Projeto: “Amigos da Natureza”
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. -Registro em semanários
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios Cap, realizado ao final de cada bimestre: Março, Junho, Setembro e Dezembro. - Relatórios a serem apresentados em reunião de pais dia 24 e 25 de março, dia 23 e 24 de Junho, dia 29 e 30 de Setembro e no dia 24 e 25 de novembro.
	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas -Atividades com diversos tipos de

	por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	texto -Atividades com leitura, contos, parlendas e clássicos -Oficina com pintura utilizando diversos recursos -Atividade com exploração de diversos materiais como lixas, massinhas, tecidos, madeiras, folhas secas, areias, etc.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. -Atividades diária de leitura, trabalhando ouvir, contar, recontar

	leitura.	diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	e criar narrativas. - Leitura de imagens - Atividade coletiva de construção de texto por meio de imagens. - Atividade de produção de narrativas com desenhos. - Rodas de leituras
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. Reunião de pais: - 24 e 25 de março - 23 e 24 de junho - 29 e 30 de setembro - 24 e 25 de novembro.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Atendimento a 226 alunos.

	Colaboração com a Secretaria de Educação.		
	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
		2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

9. AVALIAÇÃO DO RESULTADO

A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registros do desenvolvimento dos processos de aprendizagem dos alunos. Análise sobre a qualidade das interações estabelecidas entre os alunos e as demais pessoas da comunidade escolar, auxiliando no planejamento educativo, sem objetivo de promoção.

Indaiatuba, 27 de setembro de 2021.

_____
RAFAEL DE GENARO BERTIPAGLIA
PRESIDENTE

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:

_____
JOSÉ PELLEGRINO NETO
CONSELHEIRO TITULAR

_____
SANDRO TUMIATTI
CONSELHEIRO TITULAR

_____
GILBERTO VALIM CAIRES
CONSELHEIRO TITULAR