**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

# RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO

Meire Helen Pereira de Almeida

Coordenação Administrativa e Pedagógica

**AGOSTO /2020**

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| **I - Formação integral das crianças** | 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. | 1.1 Rotina diária:<br>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.<br>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. | **Metas atingidas através de atividades com:**<br>-Atividade impressa, trabalhando o campo de experiência "O eu, o outro e o nós", aprendendo hábitos de higiene e identificação dos produtos para banho.<br>- Atividade impressa, trabalhando campo de experiência, "O eu, o outro e o nós", atividades trabalhando o cuidado com o corpo.<br>- Atividade impressa, trabalhando o campo de experiência "O eu, o outro e o nós", atividades trabalhando identificação do nome.<br><br>Obs.: Está sendo disponibilizado semanalmente atividade impressas e/ou via e-mail para serem realizadas em casa, pelos alunos e vídeo aulas disponibilizadas nas redes socais da escola. |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| | 2. Promover o desenvolvimento do movimento | 2.1 Rotina diária:<br>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.<br>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. | **Metas atingidas através de:**<br>- Orientação impressa para atividade trabalhando " Corpo, Gestos e movimentos", atividade adaptada dança da cadeira.<br>- Orientação impressa para atividade trabalhando " Corpo, Gestos e movimentos", atividade torre de copos, desenvolvendo habilidade motora fina e trabalhando causa e efeito. |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | - Orientação impressa para atividade trabalhando " Corpo, Gestos e movimentos", atividade siga o mestre.<br>- Orientação impressa para atividade trabalhando " Corpo, Gestos e movimentos", atividade de motricidade, pesca de tampinha com peneira.<br>Obs.: Está sendo disponibilizado semanalmente atividade impressas e/ou via e-mail para serem realizadas em casa, pelos alunos e vídeo aulas disponibilizadas nas redes socais da escola.<br><br>Calendário alterado, estendido 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| | 3. Possibilitar o exercício de escolhas. | 3.1 Rotina diária:<br>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais. | 3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina. | **Metas atingidas através de atividades com:**<br>- Sugestão de atividade impressa, pintura livre com materiais diversos, ofertando a escolha e possibilitando a criação.<br>Obs.: Está sendo disponibilizado semanalmente atividade impressas e/ou via e-mail para serem realizadas em casa, pelos alunos e vídeo aulas disponibilizadas nas redes socais da escola.<br><br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | |
| | 1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes. | 1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. | 1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. | **Metas atingidas:**<br>Projeto anual " Amar sem Parar" Com atividades voltadas para a faixa etária de cada turma.<br><br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| | 2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica. | 2.1 Registro diário das atividades da turma. | 2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. | **Metas atingidas:**<br>Registro de atividades através da rede social e canal da escola no Youtube.<br>https://www.youtube.com/channel/UCDDqAyedza2s4Sd7fzSNLHg |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | |
| | 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem. | 3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos. | 3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro. | **Metas a ser atingida:**<br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| **III – Garantia da Infância** | 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | 1.1 Rotina semanal:<br>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.<br>b) brincadeiras de faz de conta.<br>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. | 1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. | **Metas atingidas através de atividades com:**<br>-Atividade impressa, trabalhando o campo de experiência “ traços, sons, cores e formas’, identificando a figura geométrica círculo.<br><br>-Atividade impressa, trabalhando o campo de experiência “ traços, sons, cores e formas’, jogo de quebra-cabeça com formas geométricas.<br>- Atividade impressa, trabalhando com o campo de experiência “ Espaço, tempos, |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.<br>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial. | | quantidades, relações e transformações, trabalhando o conceito MAIS e MENOS.<br>- Sugestão de atividade, trabalhando com o campo de experiência " Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações, torre de macarrão.<br>- Sugestão de atividade, trabalhando com os campos de experiência " traços, sons, cores e formas" e " Escuta, fala, pensamento e imaginação, pintura com sopro.<br><br>Obs.: Está sendo disponibilizado semanalmente atividade impressas e/ou via e-mail para serem realizadas em casa, pelos alunos e vídeo aulas disponibilizadas nas redes socais da escola.<br><br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| | **2.** Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura. | 2.1 Rotina semanal:<br>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.<br>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever. | 2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. | **Metas atingidas através de atividades com:**<br>- Atividade impressa, trabalhando com o campo de experiência, " Escuta, fala, pensamento e imaginação", desenvolvimento da coordenação motora fina.<br>- Atividade impressa, trabalhando com o campo de experiência, " Escuta, fala, pensamento e imaginação", trabalhando a escrita do nome.<br>" Escuta, fala, pensamento e imaginação", atividade leitura de |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | imagens com revistas e identificação da vogal A.<br><br>Obs.: Está sendo disponibilizado semanalmente atividade impressas e/ou via e-mail para serem realizadas em casa, pelos alunos e vídeo aulas disponibilizadas nas redes socais da escola.<br><br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| **IV – Formação em Serviço** | 1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. | 1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. | 1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. | **Meta atingidas.**<br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| **V – Cooperação e troca com as famílias** | 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo. | 1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. | 1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. | A relação família e escola está sendo mantida através das redes sociais, aplicativo de mensagens e canal da escola no Youtube. https://www.youtube.com/channel/UCDDqAyedza2s4Sd7fzSNLHg<br><br>Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |
| **VI – Garantia do acesso** | 1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação. | 1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima. | 1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. | **Meta atingida:** Atendendo a 209 alunos. |
| **VII – Parceria com a Secretaria de Educação** | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação. | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | 1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. | **Metas a ser atingida.** Calendário alterado, estendido até 25 de setembro de 2020, o período de suspensão de atividades escolares da rede municipal de ensino previsto no artigo 1° do Decreto n° 13.928, de 18 de março e 2020, e prorrogações posteriores. |

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE QUALIDADE** | **METAS** | **METAS ALCANÇADAS** |
| | | | | |
| | 2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração. | 2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação. | 2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. | Metas atingidas. |
| | | 2.2 Quadro de Pessoal completo. | 2.2.1. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. | Metas atingidas |

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

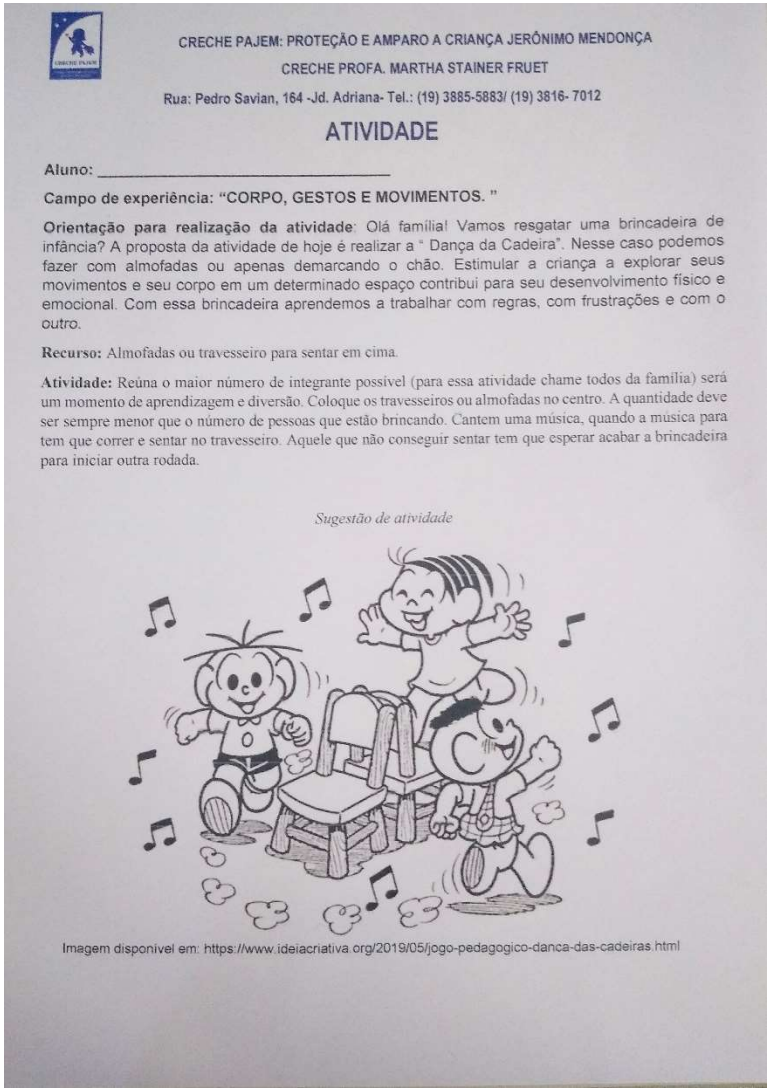
**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

# REGISTRO DAS ATIVIDADES

## I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA " CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

Campo de experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. "

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Vamos resgatar uma brincadeira de infância? A proposta da atividade de hoje é realizar a " Dança da Cadeira". Nesse caso podemos fazer com almofadas ou apenas demarcando o chão. Estimular a criança a explorar seus movimentos e seu corpo em um determinado espaço contribui para seu desenvolvimento físico e emocional. Com essa brincadeira aprendemos a trabalhar com regras, com frustrações e com o outro.

**Recurso:** Almofadas ou travesseiro para sentar em cima.

**Atividade:** Reúna o maior número de integrante possível (para essa atividade chame todos da família) será um momento de aprendizagem e diversão. Coloque os travesseiros ou almofadas no centro. A quantidade deve ser sempre menor que o número de pessoas que estão brincando. Cantem uma música, quando a música para tem que correr e sentar no travesseiro. Aquele que não conseguir sentar tem que esperar acabar a brincadeira para iniciar outra rodada.

*Sugestão de atividade*



Imagem disponível em: https://www.ideiacriativa.org/2019/05/jogo-pedagogico-danca-das-cadeiras.html

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: "Corpo, Gestos e Movimentos".**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Brincar com os bebês fortalece o vínculo afetivo e auxilia no desenvolvimento do cérebro. Essa é uma proposta de atividade prática e lúdica, uma brincadeira divertida para os bebês que tem como finalidade potencializar sua aprendizagem.

- **Materiais necessários:** Copos plásticos, potes ou latas.
- **Atividade:** Estimule a criança a empilhar os copos, construir torres, explore as possibilidades. Depois de empilhados pegue uma bola e peça para a criança derrubar (boliche).
- **Habilidades aprendidas:** Entendendo causa e efeito, habilidades motoras finas.

Sugestão para atividade:



Imagem disponível em: https://www.clubedostestadores.com/sample/prepare-os-jogos-da-festa-junina-faca-voce-mesmo-jogo-de-latas/

GOSTARÍAMOS DE SABER COMO FOI A BRINCADEIRA, PODERIA NOS CONTAR?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

## I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA " CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

### ATIVIDADE

**Aluno:** _____

**Campo de experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Hoje nossa atividade além de divertida é muito fácil de fazer, vamos brincar de " siga o mestre". Uma das coisas que as crianças amam fazer é imitar os adultos ao seu redor, a brincadeira de hoje tem tudo a ver com esta fase importante para o desenvolvimento da criança, possui uma relação com a memória e a coordenação. Memória porque eles precisam olhar o que você está fazendo, e processar a informação, para depois mover o corpo a ponto de reproduzir os seus gestos.

- **Atividade:** A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame seu bebê para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, depois você vai variando os gestos aumento o nível de dificuldade.

*Sugestão de atividade*

Imagem disponível em: https://www.tempojunto.com/2018/09/06/uma-brincadeira-de-siga-o-mestre-que-vai-encantar-o-seu-bebe-e-cabe-em-qualquer-lugar/

GOSTARÍAMOS DE SABER COMO FOI A BRINCADEIRA, PODERIA NOS CONTAR?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

### ATIVIDADE

**Aluno:** _____

**Campo de experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Esta é uma atividade baseada no conceito montessoriano, método que prioriza a experiência e compreensão do abstrato através de atividade palpável e concreta. Com essa atividade iremos explorar a motricidade da criança. É uma atividade ideal para os dias quentes.

- **Recursos:** bacia com água, tampinhas plásticas e peneirinha.
- **Atividade:** Coloque as tampinhas dentro da bacia com água. Auxilie a criança a "pescar' as tampinhas com a peneirinha.

*Sugestão de atividade*

Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/274086327310367164/?nic_v2=1aSxUesQo

GOSTARÍAMOS DE SABER COMO FOI A BRINCADEIRA, PODERIA NOS CONTAR?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.**

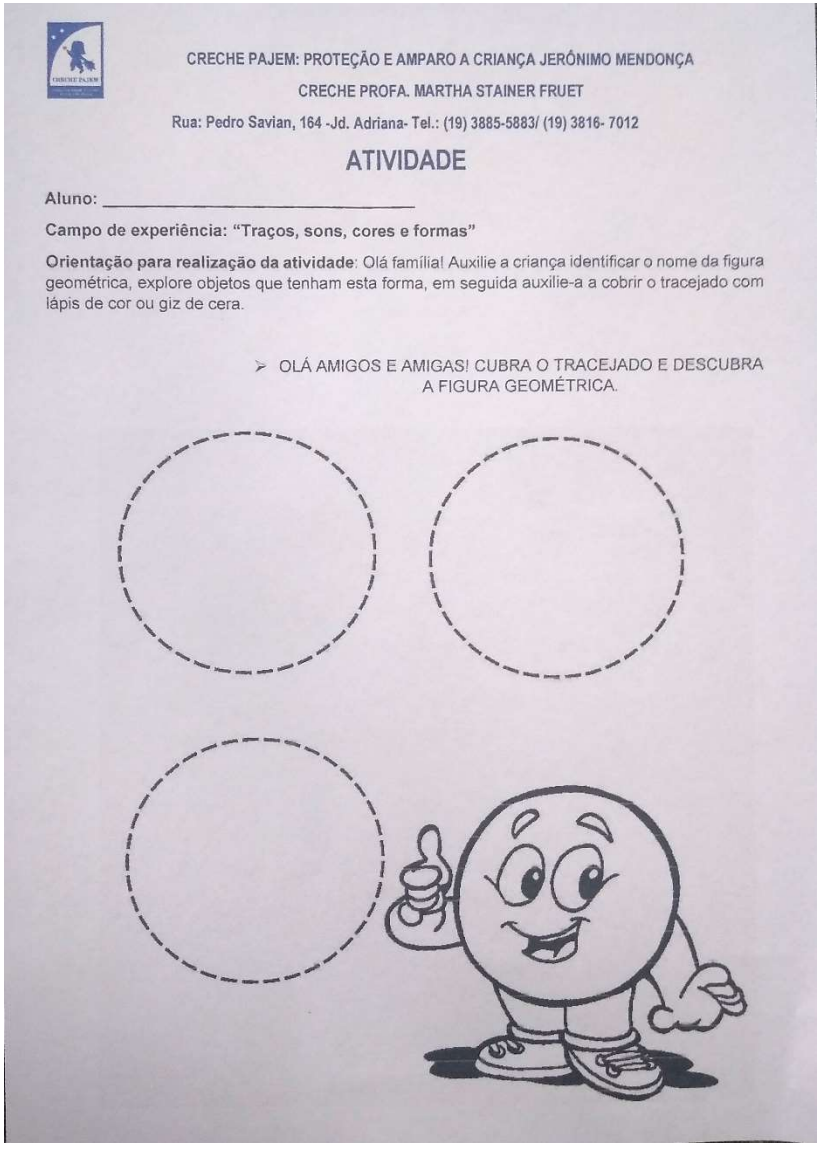
**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Os jogos de quebra cabeça auxiliam no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, percepção visual e em diversos campos do conhecimento. Nossa proposta nessa atividade é montar junto com a criança um pintinho com formas geométricas. Auxilie a criança a recortar as peças que estão avulsas e a colar dentro do quadrado, formando um pintinho.

➢ **Agora é com vocês!**

Pintinho amarelinho com formas geométricas

Monte aqui o seu pintinho com formas geométricas

Para recortar



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Auxilie a criança identificar o nome da figura geométrica, explore objetos que tenham esta forma, em seguida auxilie-a a cobrir o tracejado com lápis de cor ou giz de cera.

➢ OLÁ AMIGOS E AMIGAS! CUBRA O TRACEJADO E DESCUBRA A FIGURA GEOMÉTRICA.

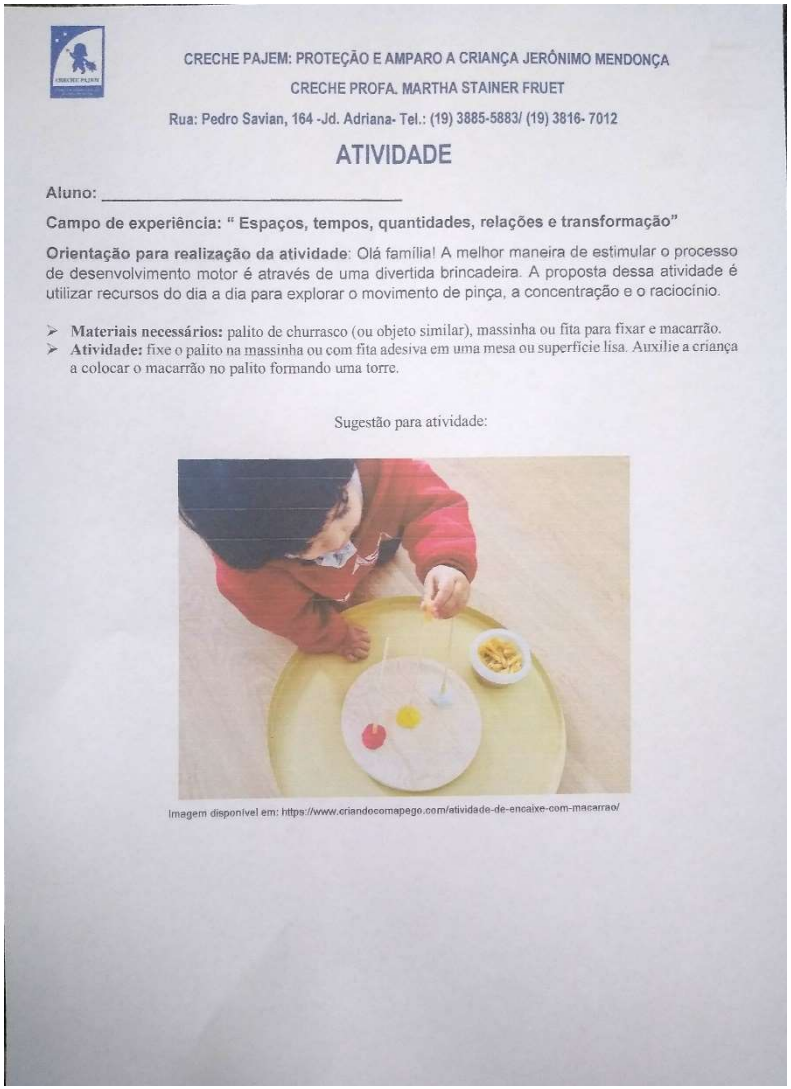
**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO. ”



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação”**

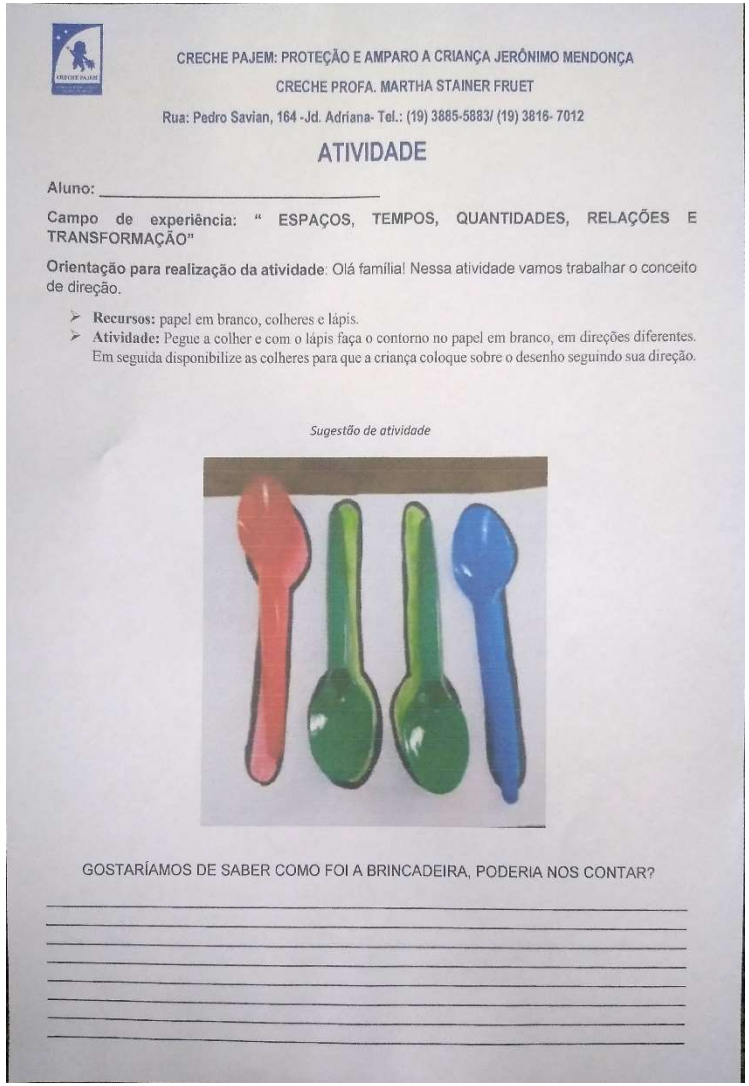
**Orientação para realização da atividade**: Olá família! A melhor maneira de estimular o processo de desenvolvimento motor é através de uma divertida brincadeira. A proposta dessa atividade é utilizar recursos do dia a dia para explorar o movimento de pinça, a concentração e o raciocínio.

- **Materiais necessários:** palito de churrasco (ou objeto similar), massinha ou fita para fixar e macarrão.
- **Atividade:** fixe o palito na massinha ou com fita adesiva em uma mesa ou superfície lisa. Auxilie a criança a colocar o macarrão no palito formando uma torre.

Sugestão para atividade:



Imagem disponível em: https://www.criandocomapego.com/atividade-de-encaixe-com-macarrao/



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Nessa atividade vamos trabalhar o conceito de direção.

- **Recursos:** papel em branco, colheres e lápis.
- **Atividade:** Pegue a colher e com o lápis faça o contorno no papel em branco, em direções diferentes. Em seguida disponibilize as colheres para que a criança coloque sobre o desenho seguindo sua direção.

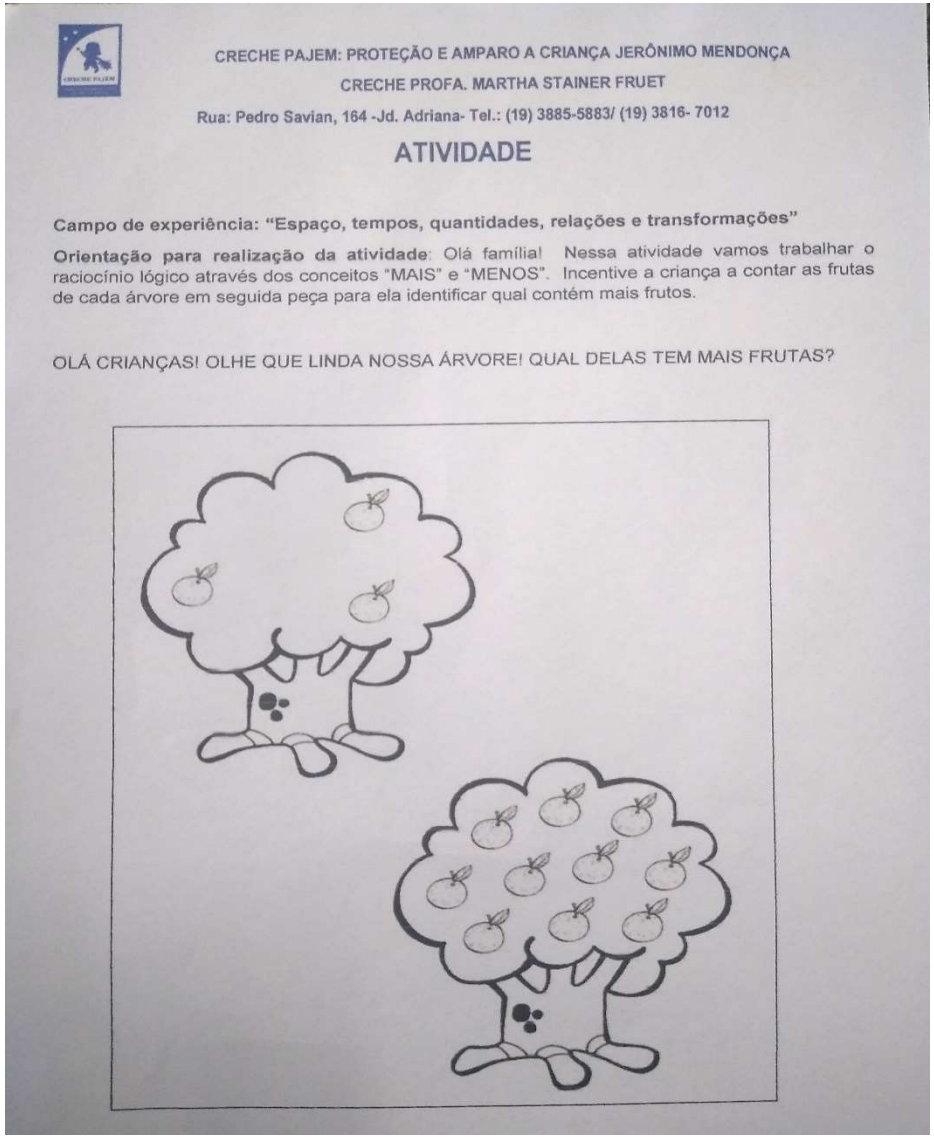
*Sugestão de atividade*



GOSTARÍAMOS DE SABER COMO FOI A BRINCADEIRA, PODERIA NOS CONTAR?

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO. ”



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

**Campo de experiência: “Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Nessa atividade vamos trabalhar o raciocínio lógico através dos conceitos “MAIS” e “MENOS”. Incentive a criança a contar as frutas de cada árvore em seguida peça para ela identificar qual contém mais frutos.

OLÁ CRIANÇAS! OLHE QUE LINDA NOSSA ÁRVORE! QUAL DELAS TEM MAIS FRUTAS?

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ”

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ Escuta, fala, pensamento e imaginação ” e “Traços, sons, cores e formas”.**

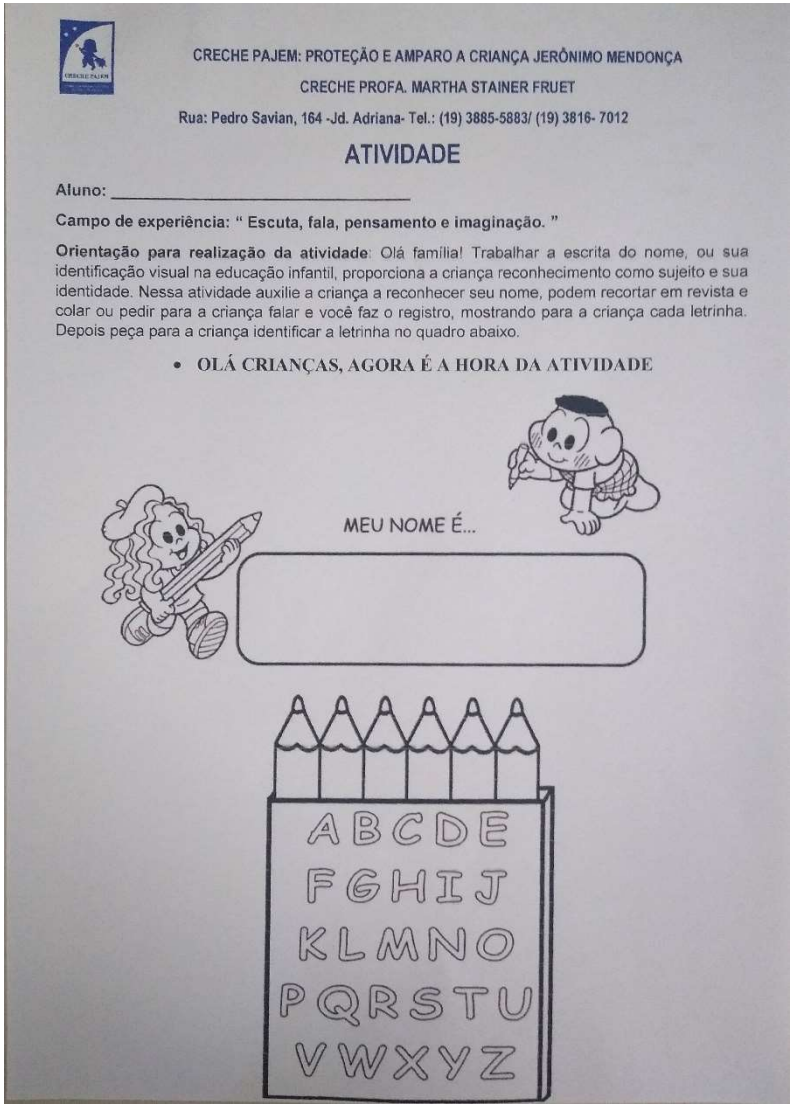
**Orientação para realização da atividade**: Olá família! O movimento de sopro auxilia no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, ajuda a melhorar a pronúncia e a consolidar os fonemas. Nossa proposta hoje é realizar uma atividade lúdica com a criança.

- **Materiais necessários:** tinta guache, canudo, bolinha pequena e papel para realizar uma pintura.
- **Atividade:** molhe a bolinha na tinta, coloque sobre a folha de papel em branco. Estimule a criança a realizar uma pintura rolando a bolinha pela folha soprando com auxílio de um canudo. Se possível utilize várias cores, para realizar uma pintura bem alegre.

Sugestão para atividade:



Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/445856431842062492/?nic_v2=1aSxUesQo



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Trabalhar a escrita do nome, ou sua identificação visual na educação infantil, proporciona a criança reconhecimento como sujeito e sua identidade. Nessa atividade auxilie a criança a reconhecer seu nome, podem recortar em revista e colar ou pedir para a criança falar e você faz o registro, mostrando para a criança cada letrinha. Depois peça para a criança identificar a letrinha no quadro abaixo.

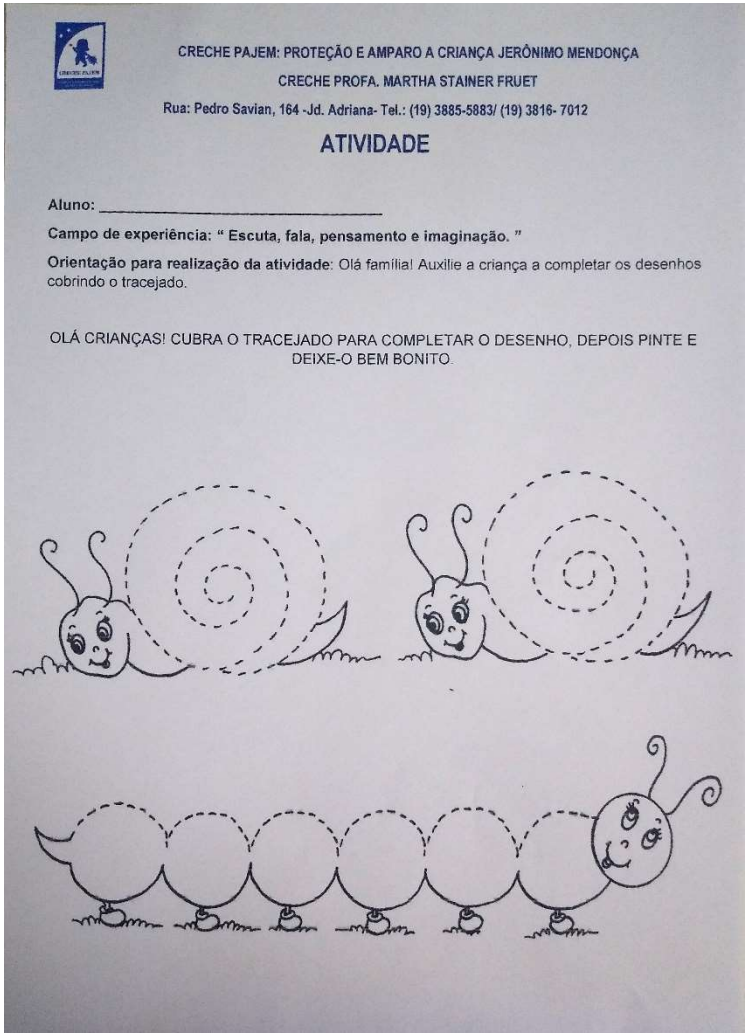
- OLÁ CRIANÇAS, AGORA É A HORA DA ATIVIDADE

MEU NOME É...

A B C D E
F G H I J
K L M N O
P Q R S T U
V W X Y Z

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ”



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

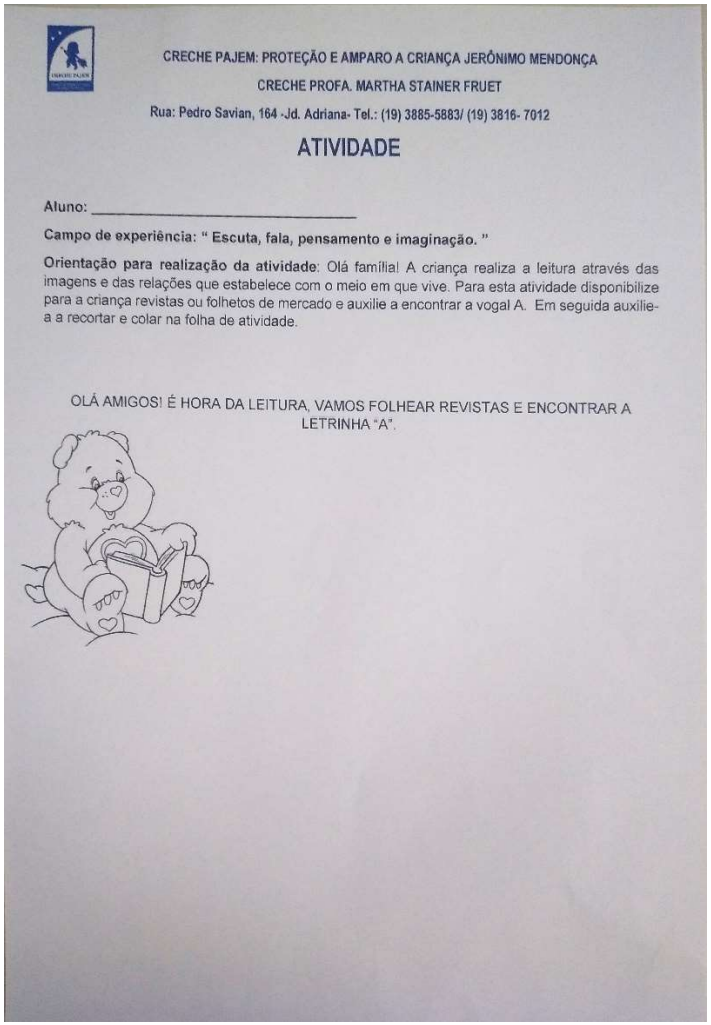
ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! Auxilie a criança a completar os desenhos cobrindo o tracejado.

OLÁ CRIANÇAS! CUBRA O TRACEJADO PARA COMPLETAR O DESENHO, DEPOIS PINTE E DEIXE-O BEM BONITO.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

**Campo de experiência: “ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ”**

**Orientação para realização da atividade**: Olá família! A criança realiza a leitura através das imagens e das relações que estabelece com o meio em que vive. Para esta atividade disponibilize para a criança revistas ou folhetos de mercado e auxilie a encontrar a vogal A. Em seguida auxilie-a a recortar e colar na folha de atividade.

OLÁ AMIGOS! É HORA DA LEITURA, VAMOS FOLHEAR REVISTAS E ENCONTRAR A LETRINHA “A”.

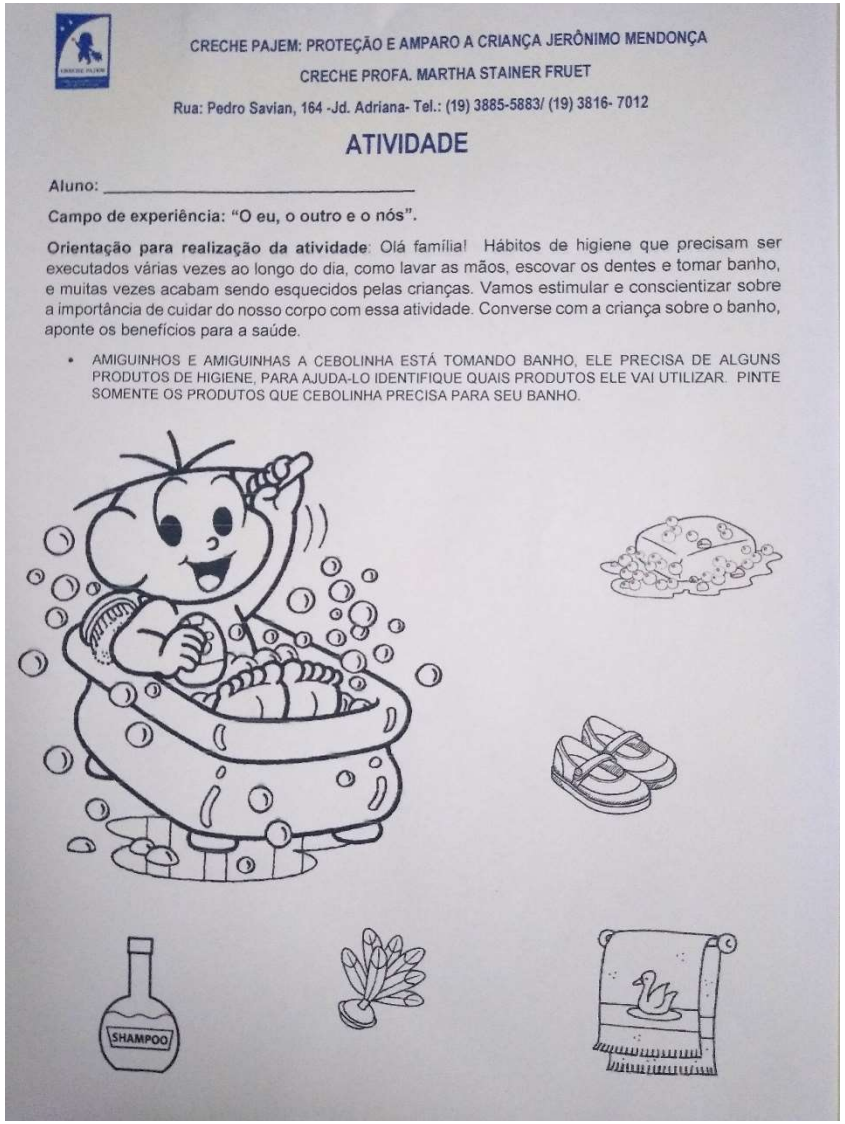
**CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA**

**CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET**

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA " O EU, O OUTRO E O NÓS. "



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

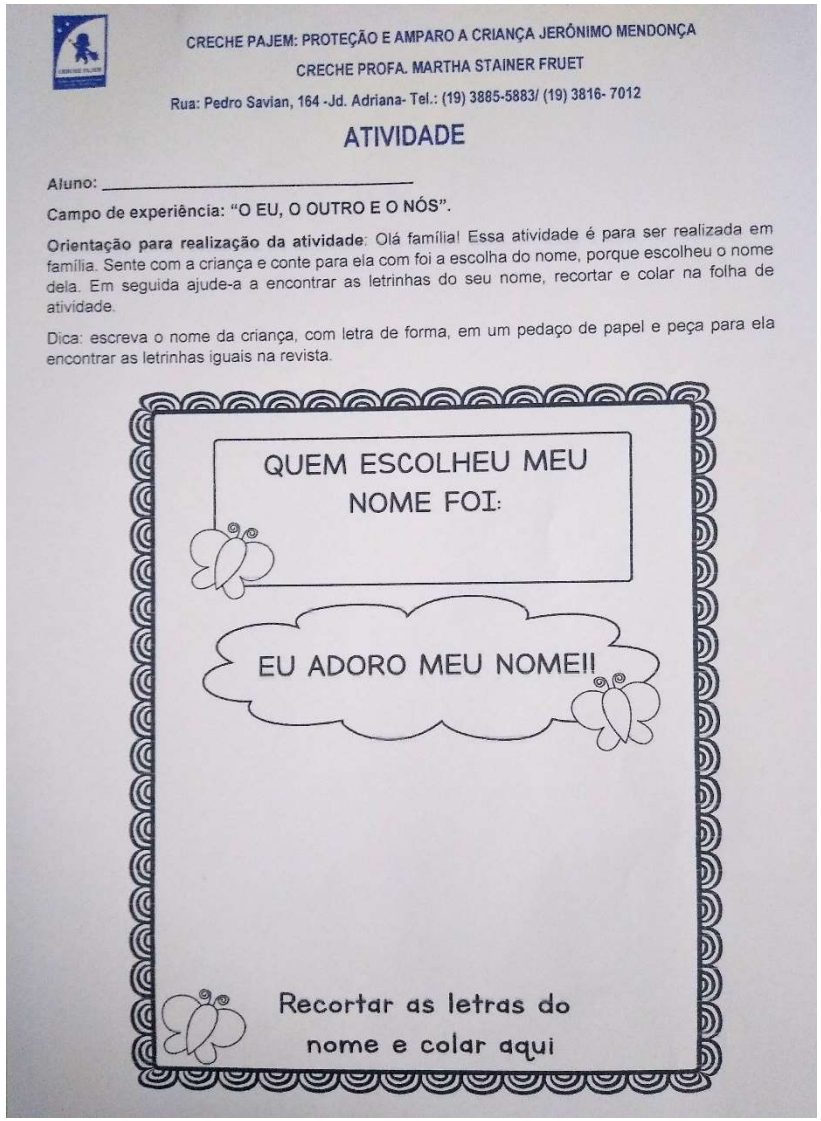
Aluno: _____

Campo de experiência: "O eu, o outro e o nós".

Orientação para realização da atividade: Olá família! Hábitos de higiene que precisam ser executados várias vezes ao longo do dia, como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho, e muitas vezes acabam sendo esquecidos pelas crianças. Vamos estimular e conscientizar sobre a importância de cuidar do nosso corpo com essa atividade. Converse com a criança sobre o banho, aponte os benefícios para a saúde.

- AMIGUINHOS E AMIGUINHAS A CEBOLINHA ESTÁ TOMANDO BANHO, ELE PRECISA DE ALGUNS PRODUTOS DE HIGIENE, PARA AJUDA-LO IDENTIFIQUE QUAIS PRODUTOS ELE VAI UTILIZAR. PINTE SOMENTE OS PRODUTOS QUE CEBOLINHA PRECISA PARA SEU BANHO.





CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

Campo de experiência: "O EU, O OUTRO E O NÓS".

Orientação para realização da atividade: Olá família! Essa atividade é para ser realizada em família. Sente com a criança e conte para ela com foi a escolha do nome, porque escolheu o nome dela. Em seguida ajude-a a encontrar as letrinhas do seu nome, recortar e colar na folha de atividade.

Dica: escreva o nome da criança, com letra de forma, em um pedaço de papel e peça para ela encontrar as letrinhas iguais na revista.

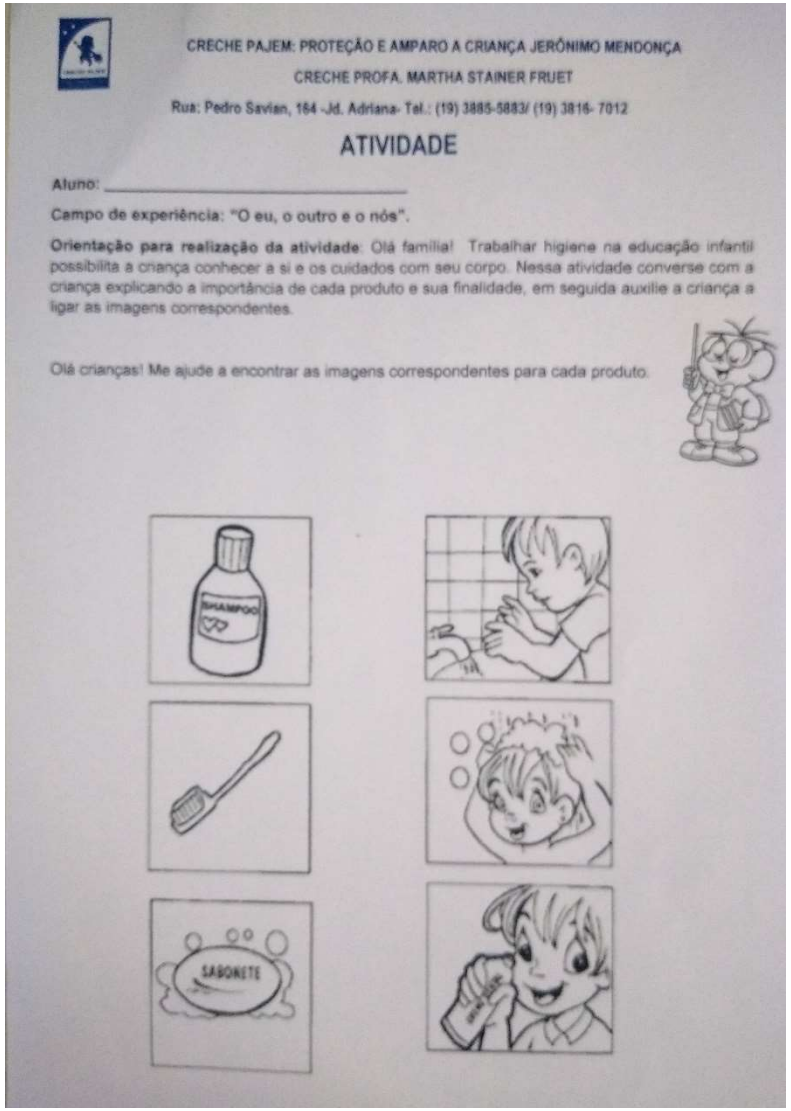
QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

EU ADORO MEU NOME!!

Recortar as letras do nome e colar aqui

## III – Garantia da Infância

TRABALHANDO COM A BNCC O CAMPO DE EXPERIÊNCIA " O EU, O OUTRO E O NÓS. "



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno: _____

Campo de experiência: "O eu, o outro e o nós".

Orientação para realização da atividade: Olá família! Trabalhar higiene na educação infantil possibilita a criança conhecer a si e os cuidados com seu corpo. Nessa atividade converse com a criança explicando a importância de cada produto e sua finalidade, em seguida auxilie a criança a ligar as imagens correspondentes.

Olá crianças! Me ajude a encontrar as imagens correspondentes para cada produto.

SHAMPOO

SABONETE