CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO

Meire Helen Pereira de Almeida Cirilo

Coordenação Administrativa e Pedagógica

ABRIL /2021

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**	**METAS ALCANÇADAS**
I- Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Atividade elaborada trabalhando a consciência da higiene bocal e cuidado com os dentes. - Atividades elaboradas conscientizando sobre higiene pessoal. - Atividade elaborada para a construção do “eu” com a música “Minha boneca de lata”. - Vídeoaula elaborada para conscientização da escovação dos dentes.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Atividade elaborada trabalhando o explorar e o construir torres com objetos diversificados. - Atividade com dança, com a música “Brincar de Índio”, trabalhando percepção corporal e ritmo. - Atividade elaborada para trabalhar equilíbrio corporal, brincadeira da bexiga com jornal. - Atividade de dança com a música “ O sapo não lava o pé”, trabalhando domínio do corpo. - Atividade elaborada para trabalhar o raciocino e a coordenação motora ampla, através da brincadeira “ Jogo de tênis com bexigas”. - Atividade elaborada para trabalhar o conhecimento do corpo dançando a música “ Cabeça, ombro, joelho e pé”.

				- Atividade elaborada para desenvolver a coordenação motora ampla com a brincadeira bola no copo. - Atividade elaborada para trabalhar a percepção corporal com a brincadeira "Bata quente. " - Atividade elaborada para trabalhar a psicomotricidade através da atividade "Cama de gato". Com objetos de casa.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Atividade elaborada com bolinhas coloridas e fita adesiva, com o objetivo de permitir a escolha e a criatividade da criança. - Atividade elaborada para com bolinhas coloridas e recipientes diversos para permitir a exploração. - Vídeoaula ensinando atividades montessorianas. .
	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.	**Metas atingidas:** Estão sendo executadas atividades abordando os projetos: ✓ Gratidão: uma virtude a ser ensinada. ✓ Contando e recontado. ✓ Amar sem parar ✓ Amigos da Natureza ✓ Família na escola, participação que faz a diferença. ✓ Pequenos artistas de grandes sucessos.

				✓ Autonomia e identidade ✓ Datas comemorativas
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.	**Metas atingidas:** As atividades realizadas são registradas através de semanários realizado pelas professoras sob orientação da coordenação pedagógica. E também registro de atividades através da rede social e canal da escola no Youtube. https://www.youtube.com/channel/UCDDqAyedza2s4Sd7fzSNLHg
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	**Metas a ser atingida:** As avaliações estão sendo realizadas em parceria com as famílias, através de conversas e retornos das atividades. Os registros serão realizados por meio de relatórios CAPs.
III- Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Atividade com tracejados, trabalhando a coordenação motora fina. - Atividade com folhas de jornais, rasgando papel trabalhando movimento de pinça e o movimento de preensão. - Atividade montessorianas para trabalhar movimento de pinça, utilizando algodão e água. - Atividade elaborada para estimular a oralidade e imaginação com a música infantil " A janelinha" - Atividade elaborada para estimular gestos e fala com a música " Borboletinha".

		d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.		- Atividade elaborada usando a técnica de pintura com bexigas. - Atividades elaboradas para explorar a criatividade artística com tintas guache caseira. - Atividade com o vídeo “Aprendendo as cores”, trabalhando a cor azul. - Atividade de pintura utilizando a técnica de pintura com frutas. - Atividades trabalhando a cultura indígena através de vídeoaulas, danças, colagens e confecções de colares com macarrão. - Atividade realizada com percurso sensorial utilizando algodão e grama natural. - Atividade elaborada para trabalhar a oralidade através das canções “ O caranguejo não é peixe” e “ Se você tem muita vontade de bater palmas”. - Atividade de pintura livre com guache colorido. - Atividade com a história “ O Girassol solitário” seguido de colagem e pintura do girassol.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Atividade elaboradora para desenvolver a coordenação motora fina e habilidade manual com tracejado. - Atividade elaborada para trabalhar coordenação motora fina, realizando colagem de bolinhas no tracejado e no casco do caracol. - Atividade elaborada com a leitura da história “ qual é a cor do amor? ” - Atividade elaborada apresentando as vogais A e E.

		crianças participem mesmo sem saber escrever.		
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.	**Metas atingidas através de atividades com:** - Reuniões de capacitação com os temas: 08/04/2021-“ Competição x Cooperação. ” 12/04/2021- “ Ação e Reação” 15/04/2021- “ Empatia” 19/04/2021- “ Destino: quem comanda sua vida” 22/04/2021- “ Recomeçar” 26/04/2021- “ Depressão, vamos falar sobre isso? ” 29/04/2021- “quem é você? ”
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.	**Metas atingidas através de atividades com:** A relação família e escola está sendo mantida através das redes sociais, aplicativo de mensagens e canal da escola no Youtube. https://www.youtube.com/channel/UCDDqAyedza2s4Sd7fzSNLHg
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	**Meta atingida:** - Atendendo a 201 em formato remoto.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	**Metas a ser atingida.** Participação em 100% das reuniões realizadas pela SEME.

	orientações agendadas pela Secretaria de Educação.			- Participação na reunião online realizada dia 01/04/21, com a supervisão, onde foram tratados sobre o retorno das aulas em formato remoto e orientações quanto a parte pedagógica e administrativa. - Participação na videoconferência realizada dia 07/04/2021, com o Secretário Estadual de Educação, onde foram apresentadas "orientações de como proceder na validação dos cadastros para a vacinação dos profissionais da Educação. " - Participação na reunião online realizada dia 29/04/21, com a supervisão, onde foi tratado o tema: Desenvolvimento infantil como foco pedagógico e demais assuntos supervenientes.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação.	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	Metas atingidas.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Metas atingidas

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

Objetivo da atividade: trabalhar a psicomotricidade e despertar a curiosidade, através da riqueza de um brincar simples, com objetos do dia-a-dia.

Orientação para realização da atividade: Pegue um cesto e coloque alguns brinquedos do pequeno, em seguida amarre um fio de malha ou barbante na parte superior do cesto criando uma teia. A brincadeira é deixar que a criança recupere seus brinquedos por entre a trama criada.

Sugestão de Atividade

Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/535435843181305103

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

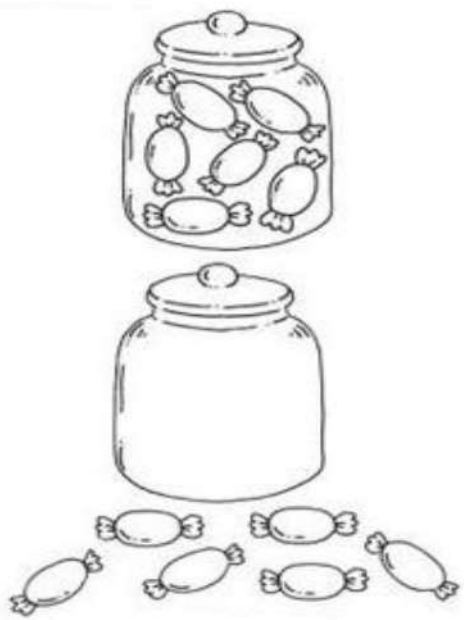
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: M1 REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

Objetivo da atividade: Trabalhar com os conceitos **dentro e fora**, além de exercitar a atenção, a percepção e a observação da criança ainda contribui para diversos campos da formação integral ao longo da aprendizagem.

Orientação para realização da atividade: Converse com a criança sobre conceito dentro e fora, em seguida, utilizando giz de cera ou lápis de cor, auxilie a criança a colorir apenas as figuras onde as balas estão fora do pote.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____**TURMA**_____ **REF. 05/04 Á 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO. "

Objetivo da atividade: Trabalhar as cores contribui para o desenvolvimento da capacidade motora, cognitiva, raciocínio, fala, tato, audição despertando o interesse e a curiosidade da criança.

Material: Bolinhas coloridas e recipientes.

Orientação para realização da atividade: Coloque bolinhas ou objetos coloridos em um recipiente, peça para a criança retirar somente as bolinhas ou objetos da cor azul.

http://pmcm.pr.gov.br/cmeis-azul-e-primeira-cor-explorada-no-projeto-cores/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B2 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

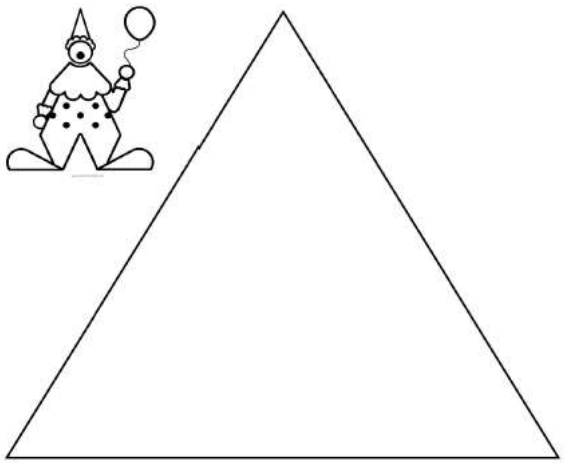
Campo de experiência: "Espaço, tempo, quantidade, relações e transformação".

Finalidade da atividade: As relações elementares da geometria são de fundamental importância ao desenvolvimento da noção de espaço da **criança**, pois explora a natureza e o espaço em que circula antes mesmo de iniciar o processo de contagem.

Orientação para realização da atividade: Converse com a criança mostrando como triangulo e suas características, em seguida molhe o dedinho na tinta guache e passe em cima do triângulo, em seguida pinte com giz de cera.

TRIÂNGULO

EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS!
DE CHAPÉU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

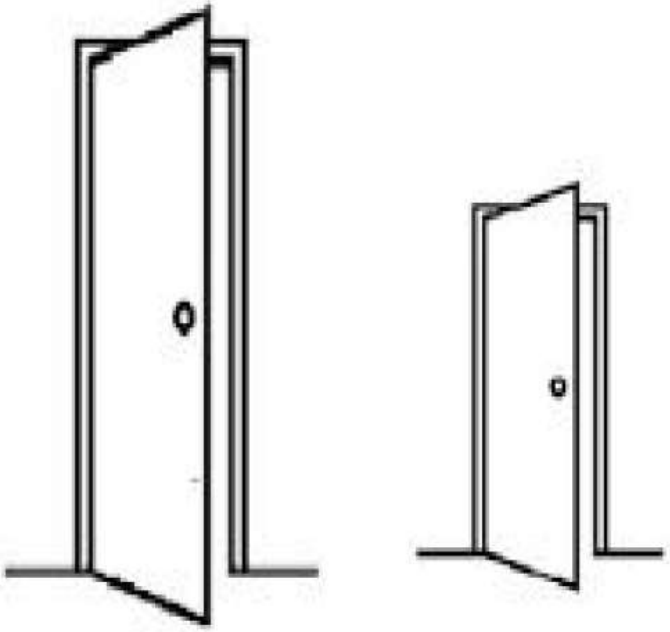
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: M1 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: "Espaço, tempo, quantidade, relações e transformação. "

Objetivo da atividade: Trabalhar com os conceitos **grande e pequeno**, além de exercitar a atenção, a percepção e a observação da criança ainda contribui para diversos campos da formação integral ao longo da aprendizagem.

Orientação para realização da atividade: Converse com a criança sobre conceito **grande e pequeno**, aponte objetos grandes e objetos pequenos em sua casa, em seguida, utilizando giz de cera ou lápis de cor, auxilie a criança a colorir apenas a figura grande.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno (a): _____ **Turma: M2 REF. 30/04 A 30/04**

Campo de experiência: " Espaço, tempo, quantidade, relações e transformação. "

Objetivo da atividade: Esta atividade estimula a coordenação psicomotora, a força de preensão palmares, a noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando novas descobertas.

Orientação para realização da atividade: Utilizando fita durex largo estique de modo que a criança consiga colar as bolinhas em sequência es seguida peça a ela que pegue somente as bolinhas amarelas.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: BERÇÁRIO REF. 05/04 A 09/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

Objetivo da atividade: A música ajuda no desenvolvimento dos bebês, pois os sons estimulam a audição e a fala. Além de contribuir para o desenvolvimento sensorial, intelectual e motor.

Orientação para realização da atividade: Cante junto com a criança. Torne a brincadeira mais divertida explorando gestos e caretas ao cantar.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.

POTI-POTI,
PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE
PICA-PAU,PAU, PAU.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: BERÇÁRIO REF. 05/04 A 09/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".

Objetivo da atividade: Ouvir canções infantis, provocam a imaginação, o faz-de-conta, o fantástico. A música é uma atividade completa: ajuda a conhecer costumes, idiomas e a riqueza que o mundo oferece.

Orientação para realização da atividade: Cante junto com a criança. Ao cantar explore gestos como esconder o rosto, quando a janela fecha e mostrar o rosto, quando a janela abre.

A Janelinha

A janelinha fecha
Quando está chovendo

A janelinha abre
Se o sol está aparecendo.

Fechou, abriu
Fechou, abriu, fechou
Abriu, fechou
Abriu, fechou, abriu.

Imagem retirado da internet: https://br.pinterest.com/pin/535646949433414097/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

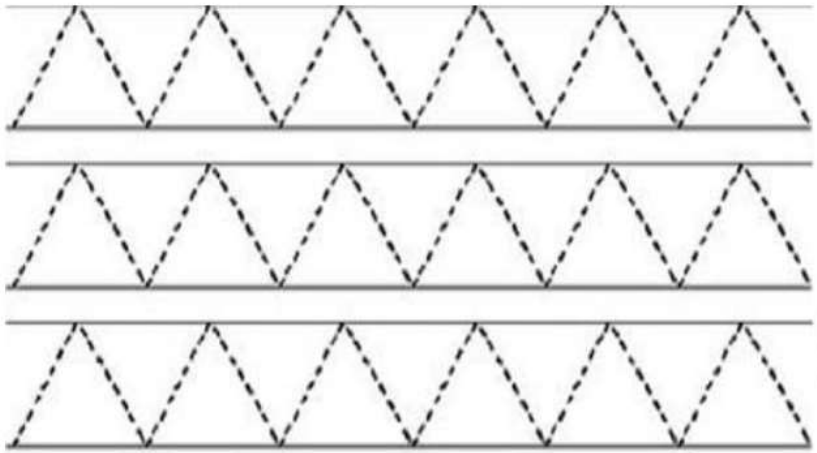
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

Objetivo da atividade: A atividade de zig-zag com tracejados tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e habilidades manuais das crianças. Por isso deve fazer parte do cotidiano, pois proporcionam um processo de ensino e aprendizagem mais criativo e divertido.

Orientação para realização da atividade: Auxilie a criança a realizar o tracejado utilizando tinta guache.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____**TURMA**_____ **REF. 05/04 Á 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

Objetivo da atividade: Trabalhar atividades sensoriais desenvolve na criança as habilidades motoras, a discriminação visual, criatividade e a atenção.

Material: Bexiga, tinta guache azul e papel branco.

Orientação para realização da atividade: Ajude a criança a encher a bexiga. Em um recipiente coloque a tinta azul, auxilie a criança a passar a bexiga na tinta e carimbar no papel.

VAMOS BRINCAR COM A COR AZUL?

http://www.colegionc.net.br/site/albuns/carimbo-com-bexiga

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO 1 REF. 12/04 a 16/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

Finalidade da atividade: A atividade com tinta guache ajuda a melhorar a coordenação motora e é uma forma de exercer o conhecimento sobre as cores, além de ajudar a criança a desenvolver o gosto pela pintura. Antes de completar 1 ano, o bebê já pode mexer com tinta, basta tomar alguns cuidados para protege-lo.

Orientação para realização da atividade: A proposta da atividade de hoje é ensinar uma receita caseira de tinta guache com produtos comestíveis. Para deixar nossos bebes exploram seus talentos artísticos.

Tinta guache caseira à base de farinha de trigo:

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de farinha de trigo;
- 1 xícara (chá) de sal;
- 1 e ½ xícara (chá) de água;
- 1 colher (chá) de óleo vegetal (para dar brilho);
- Corantes alimentícios ou suco em pó

Modo de preparo:

Em um refratário, misture todos os ingredientes com a ajuda de um batedor ou uma colher, até que tudo fique bem misturado e homogêneo. Agora é só transferir para os potinhos e colorir à vontade, utilizando o corante alimentício.

AGORA É SÓ DEIXAR ROLAR A DIVERSÃO. DISPONIBILIZE PAPEL E TINTA PARA A CRIANÇA REALIZAR UM LINDO DESENHO.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B2 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas. "

Objetivo da atividade: O uso das **cores** tem uma ligação direta no desenvolvimento da criança. Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala, audição, entre outras funções.

Orientação para realização da atividade: Assista o vídeo "APRENDENDO AS CORES- Azul FÁ" disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7cXazsLfXCs, em seguida mostre para as crianças objetos da cor azul.

APRENDENDO AS CORES EP4 - AZUL FÁ (MÚSICA INFANTIL)

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

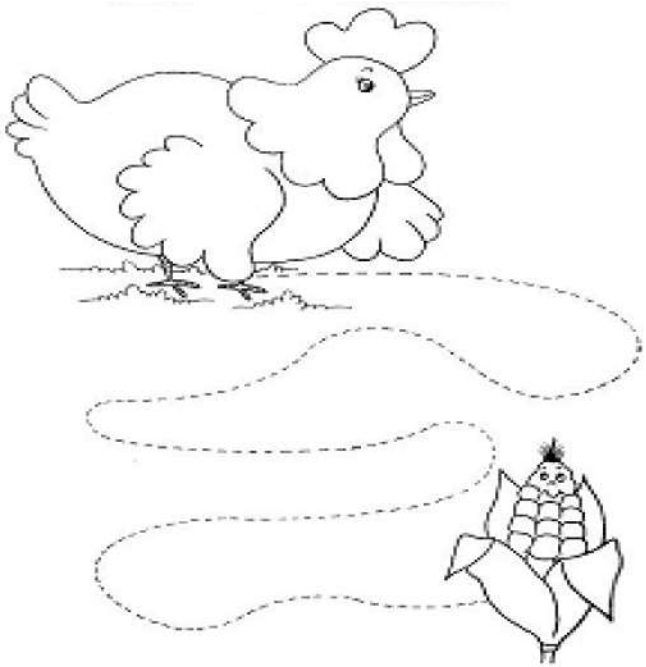
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: M1 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas".

Finalidade da atividade: As atividades motoras têm como objetivo principal trabalhar a coordenação motora fina das crianças, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades artísticas, raciocínio lógico, criatividade e percepção visual.

Orientação para realização da atividade: Auxilie a criança a realizar o tracejado ajudando a galinha a encontrar a espiga de milho. Usando tinta guache com o dedo.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

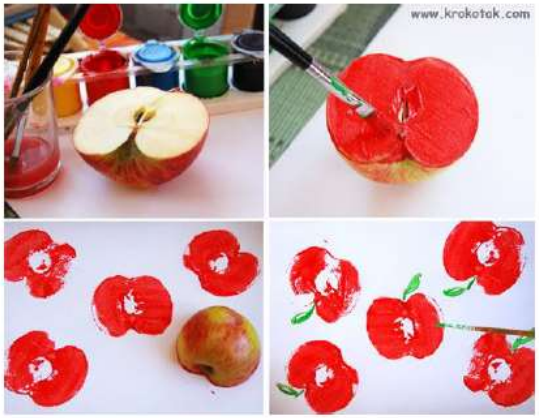
ALUNO (A): _____ **TURMA**_____ **Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas"

Objetivo da atividade: Esta atividade irá estimular e ampliar a coordenação motora, promover momentos de concentração, nela a criança explorará texturas, a cor vermelha, sua produção artística e a percepção da diferença entre a fruta inteira e metade.

Orientação para realização da atividade: Corte a maçã ao meio e auxilie a criança a pintar usando tinta guache na cor vermelha e pincel, depois carimbe na folha de sulfite

Sugestão de Atividade



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

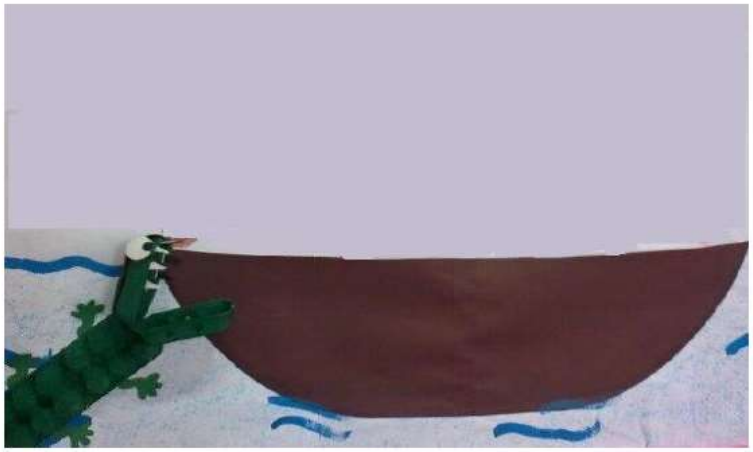
ALUNO (A): _____ **TURMA: B1 REF. 19/04 a 23/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " Traços, sons, cores e formas" e " Escuta, fala, pensamento e imaginação".

Finalidade da atividade: é importante que o aluno conheça e valorize a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, dia do índio é um resgate a nossa história e das nossas raízes.

Orientação para realização da atividade: Assista em nossa página no youtube o vídeo " Dia do Índio", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=t1ZpF3GJ_O4 , em seguida realize a atividade abaixo, carimbando a mãozinha formando um indiozinho dentro da canoa.

19 de Abril
Dia do Índio



Dica:

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

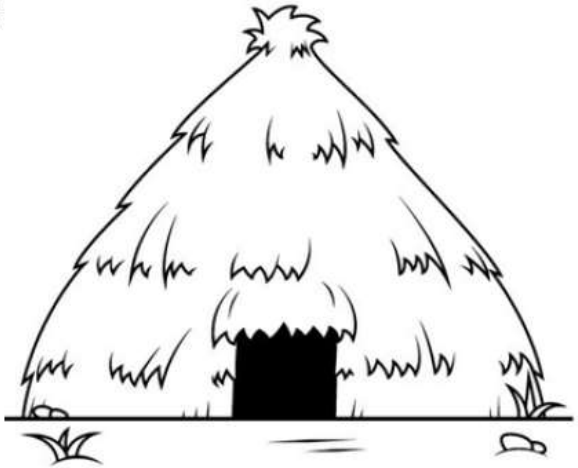
ALUNO (A): _____ **TURMA: B1 REF. 19/04 a 23/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Traços, sons, cores e formas".

Finalidade da atividade: Atividades que envolvem colagem, desenhos, pintura e até mesmo modelagem são essenciais para promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas.

Orientação para realização da atividade: cole folhas secas ou papel marrom picado na oca do índio.

A CASA DO ÍNDIO SE CHAMA OCA. ESSE INDIOZINHO PRECISA DA SUA AJUDA PARA ENFEITAR A OCA ONDE ELE MORA.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: B2 REF. 26/04 a 30/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " Traços, sons, cores e formas"

Finalidade da atividade: As realizações diárias e frequentes de atividades sensoriais estimulam a formação do cérebro e proporcionam um crescimento intelectual saudável.

Orientação para realização da atividade: A proposta dessa atividade é realizar o estímulo sensorial através dos pezinhos dos nossos bebês. Nossa dica é utilizar algodão para que a criança pise em cima. Para enriquecer a atividade você pode utilizar dois tipos de texturas diferentes.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno (a): _____ **Turma: M1 REF. 19/04 A 23/04**

Campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas"

Objetivo da atividade: Propiciar a interação do aluno com a cultura indígena, desenvolver a linguagem oral através da musicalização e a coordenação motora através da confecção de acessórios.

Orientação para realização da atividade: Acesse nossa página no youtube e assista ao vídeo " Dia do Índio" disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=t1ZpF3GJ_O4 e cante com a criança a música do indiozinho, após, oriente-a confeccionar um colar de macarrão.

Material: macarrão e barbante.

Sugestão de atividade:

Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Objetivo da atividade: Brincar com os bebês fortalece o vínculo afetivo e auxilia no desenvolvimento do cérebro. Essa é uma proposta de atividade prática e lúdica, uma brincadeira divertida para os bebês que tem como finalidade potencializar sua aprendizagem, estimulando os conceitos de causa e efeito e trabalhando as habilidades motoras finas.

Orientação para realização da atividade: Estimule a criança a empilhar objetos, construir torres, explore as possibilidades.

Sugestão para atividade:

Imagem disponível em: https://www.guiadobebe.com.br/brincadeira-saudavel/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

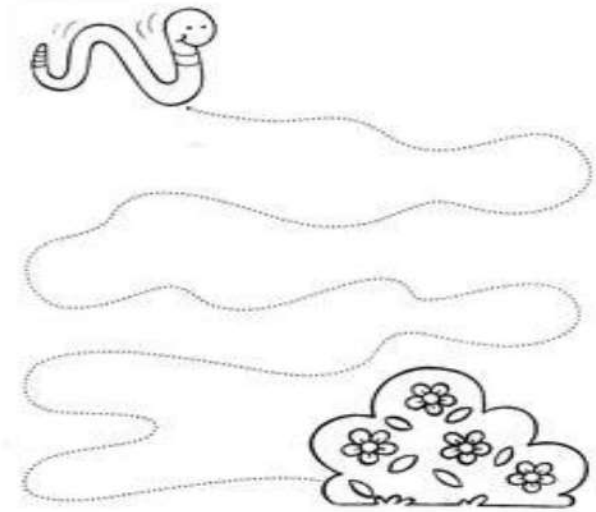
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: M1 REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Objetivo da atividade: realizar atividades para desenvolver a coordenação motora fina é uma das maneiras de preparar a criança para atividades que envolvam os movimentos das mãos. E atividades com tracejados são excelentes para esta finalidade.

Orientação para realização da atividade: Auxilie a criança a realizar o tracejado utilizando giz de cera. Conduza a minhoca até o jardim e depois pinte com giz de cera ou lápis de cor as figuras.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____TURMA_____ REF. 05/04 Á 09/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

Objetivo da atividade. Com essa atividade exercitamos a coordenação motora, ritmo, noção espacial e força, ampliando as possibilidades expressivas do próprio movimento.

Material: Bolinhas, copos plásticos e fita adesiva.

Orientação para realização da atividade: Coloque copos de plástico fixados na lateral de uma mesa com fita adesiva, um ao lado do outro. Em seguida posicione a criança em frente aos copos, peça para lançar uma bolinha de cada vez. Com o objetivo de acertá-las dentro dos copos.

Dica:

https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/bolinhas-e-copos/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: BERÇÁRIO REF. 12/0 4 a 16/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Finalidade da atividade: As explorações **sensoriais** permitem que as crianças conheçam o mundo ao seu redor de diferentes formas. Através de seus sentidos, a criança estuda seu ambiente e começa a compreende-lo.

Orientação para realização da atividade: pegue uma bacia com água e coloque algumas bolas de algodão dentro. Disponibilize para que a criança brinque e explore.

Imagem disponível em: https://www.tempojunto.com/2015/05/07/brincadeira-sensorial-com-agua-e-algodao-para-bebes/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: B2 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Objetivo da atividade: As crianças conhecem a reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência seu corpo no espaço.

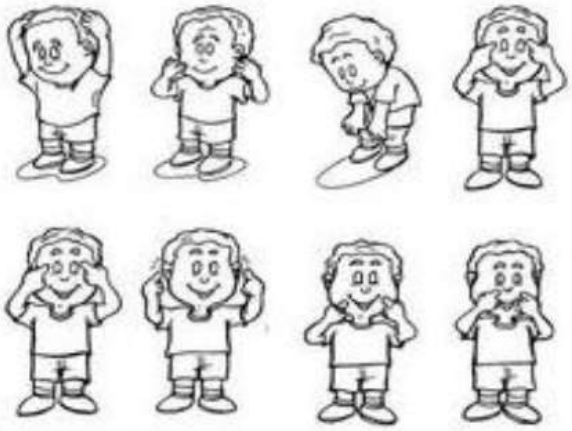
Orientação para realização da atividade: cante e acompanhe os gestos que a música pede usando todo o corpo para fazer os movimentos.

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: M1 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Objetivo da atividade: desenvolver o raciocínio e a agilidade motora, a percepção do seu próprio corpo em relação ao tempo e espaço em que se realizam os movimentos; trabalhar alguns movimentos básicos do tênis através de atividades simples e lúdicas. Coordenar diferentes movimentos com o espaço e os objetos.

Orientação para realização da atividade: use uma bexiga, um prato descartável e um palito formando uma raquete.

Jogos de tênis com bexigas

Imagem disponível em: http://portalcrescer.blogspot.com/2019/04/raquete-de-balao.html

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA**_____ **Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: "Corpo, gestos e movimentos"

Objetivo da atividade: O trabalho de desenvolvimento e equilíbrio faz com que a criança reconheça seu próprio corpo e entenda o contexto onde vive. Experiências de movimento e equilíbrio são fundamentais desde os primeiros anos de vida, para que a criança desenvolva suas habilidades motoras.

Material: Folha de jornal e bexiga

Orientação para realização da atividade: Oriente a criança para se deslocar para os lados equilibrando a bexiga sem deixar cair.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B1 REF. 19/0 4 a 23/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Corpo, gestos e movimentos" e " Traços, sons, cores e formas".

Finalidade da atividade: Uma das finalidades da dança, na educação é permitir que a criança desenvolva o domínio do seu corpo e aprimore suas possibilidades de movimentação no espaço.

Orientação para realização da atividade: Para realizar a nossa atividade de hoje, acesse nosso canal no youtube e assista o video que preparamos para vocês, com a música " O sapo não lava o pé", em seguida realize o carimbo dos pezinhos com tinta verde.

Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=E5wm8ZhF-uc&t=7s para realizar a atividade.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU E DANÇOU, CARIMBE SEU PEZINHO AQUI.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: B2 REF. 26/04 a 30/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Corpo, gestos e movimentos".

Finalidade da atividade: Atividade de Rasgar papel é excelente para os pequenos, tanto para coordenação motora, como para movimento de pinça, habilidade de manipulação.

Orientação para realização da atividade: A proposta da atividade de hoje é rasgar papel. Disponibilize para a criança uma folha de papel, jornais ou revistas que podem ser rasgadas. Deixe-a explorar e rasgar.

Dica de atividade

Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/641551909410323262/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno (a): _____ Turma: M1 REF. 19/04 A 23/04

Campo de experiência: "Corpo, gestos e movimentos"

Objetivo da atividade: Favorecer a ampliação do repertório oral e musical da criança, através da música típica, estimulando- a trabalhar ritmos lentos e rápidos, associados ao movimento, combinando sons e atividades práticas proporcionando uma maior compreensão dos ritmos

Orientação para realização da atividade: Acessar a música da (Xuxa - Brincar de Índio) através do link e convide a criança para se divertir, cantar e dançar.

Disponível em: https://www.letras.mus.br/xuxa/91250/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno (a): _____ **Turma: M2 REF. 26/04 A 30/04**

Campo de experiência: "Corpo, gestos e movimentos"

Objetivo da atividade: Brincar é uma maneira das crianças aprender e desenvolver a coordenação motora em vários âmbitos, viso-motora, memória e concentração, estratégias e controlar movimentos durante a brincadeira.

Orientação para realização da atividade: Vamos brincar de Batata Quente, com uma batata ou uma bola em mãos, todos devem estar em um círculo. Podem estar de pé ou sentados, tanto faz. Uma pessoa deve estar fora da roda e com os olhos tampados. Ela deve cantar "Batata quente, quente, quente, quente..." em diferentes velocidades para que as outras passem a bola. Quando ela disser "queimou", quem estiver com a bola em mãos é eliminado, e assim sucessivamente. Quando chegar no final comemorar com o vencedor, pode repetir por várias vezes a brincadeira.

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: M1 REF. 05/04 A 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".

Objetivo da atividade: Desenvolver a oralidade, a imaginação, a percepção, e o raciocínio de forma lúdica, propicia momentos de integração, laser e comunicação através de conto de história. Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens; escrever histórias a partir de imagens sem escrita.

Orientação para realização da atividade: Leia para a criança a história: **"Qual é a Cor do Amor"?** Em seguida carimbe a mão da criança formando uma árvore e utilize papel colorido em forma de corações para enfeitar a árvore, de acordo com a imagem abaixo.

Dica de leitura:

Disponível em: https://pt.slideshare.net/EliseteNunes/qual-a-cor-do-amor-61688875

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

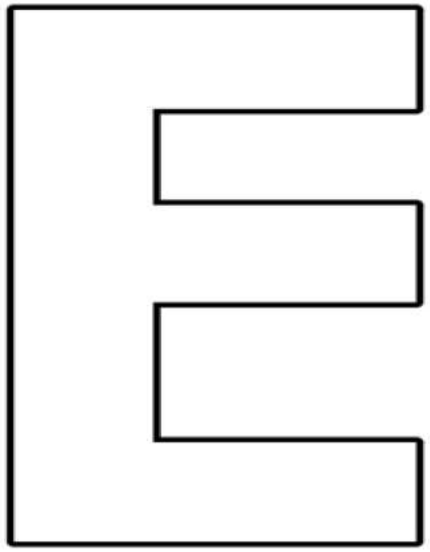
ATIVIDADE

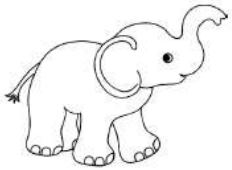
ALUNO (A): _____**TURMA**_____ **REF. 05/04 Á 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: " ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. "

Objetivo da atividade: Desenvolver a coordenação motora fina, ampliando o vocabulário da linguagem oral e a coordenação viso-motor. Nesta atividade vamos aprender a vogal **E.**

Orientação para realização da atividade: Usando tinta guache (cor de preferência da criança), oriente-a passar o dedo indicador na tinta e contornar a vagal **E**. Em seguida pinte a figura do elefante que representa a vogal E.





CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

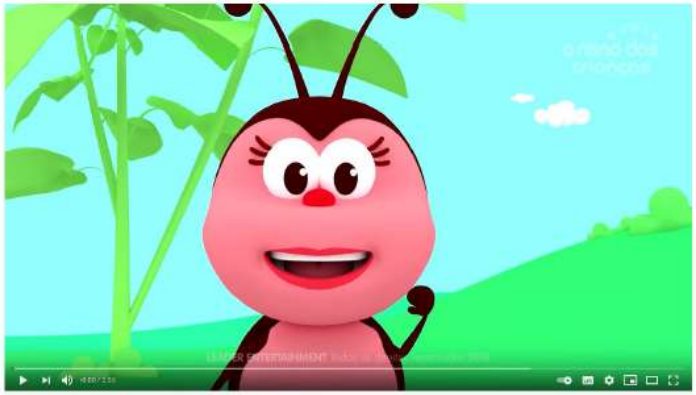
ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO 1 REF. 12/04 a 16/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".

Finalidade da atividade: A música é uma fantástica ferramenta educativa, ao ouvir e cantar uma música a criança trabalha com o desenvolvimento cognitivo e social.

Orientação para realização da atividade: Assista o vídeo " Se você tem muita vontade de bater palmas" disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JKA_85ABHgg. Em seguida cante e imite os gestos e sons junto com a criança. Estimule-a a imitar os gestos.

Sugestão de atividade



Se Você Tem Muita Vontade De Bater Palmas - Bichikids | O Reino das Crianças

Imagens disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JKA_85ABHgg

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: BERÇÁRIO REF. 12/0 4 a 16/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".

Objetivo da atividade: As cantigas fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.

Orientação para realização da atividade: Cante junto com a criança a cantiga de roda " caranguejo não é peixe", em seguida faça o carimbo das mãozinhas, formando um caranguejo.

Dica do carimbo:

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É

AGORA FAÇA SEU REGISTRO AQUI.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

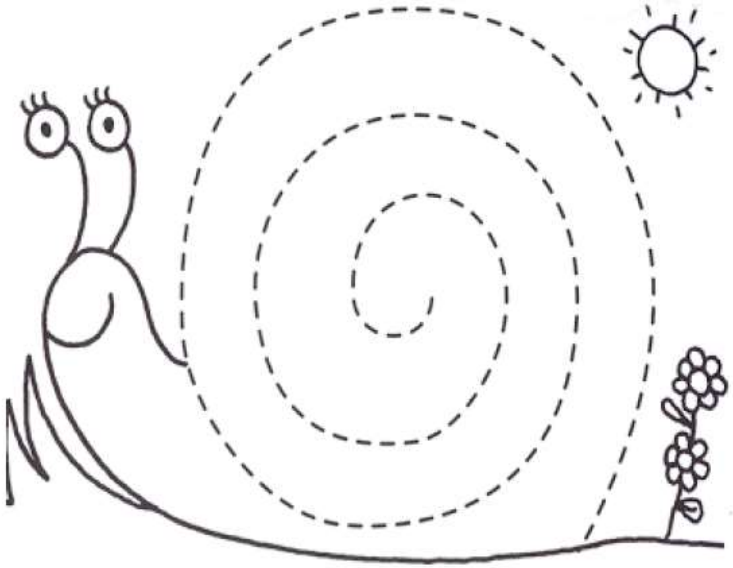
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA**_____ **Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: " Escuta, fala, pensamento e imaginação. "

Objetivo da atividade: As habilidades de coordenação motoras finas se desenvolvem quando a criança aprende a usar os músculos das mãos, pulsos e dedos. Nesta atividade o treino motor possibilitará a criança a desenvolver movimentos circular com as mãos incentivado pelo uso do lápis e giz de cera.

Orientação para realização da atividade: Com lápis de cor ou giz de cera, vamos cobrir o tracejado e depois pintar o caracol.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B2** **REF. 26/04 a 30/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Escuta, fala, pensamento e imaginação".

Finalidade da atividade: Pintar é uma boa maneira de introduzir a arte, além de ser uma ótima brincadeira sensorial. Essa atividade melhora a destreza, permite a expressão criativa, incentiva o pensamento inovador e estimula o desenvolvimento sensorial.

Orientação para realização da atividade: Disponibilize tinta guache e pincel para os bebes pintarem, outra opção é realizar a pintura utilizando o dedinho.

Dica de Pintura

Imagens disponíveis em: http://crescerphd.com.br/2018/06/tinta-guache-no-bercario-2/

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

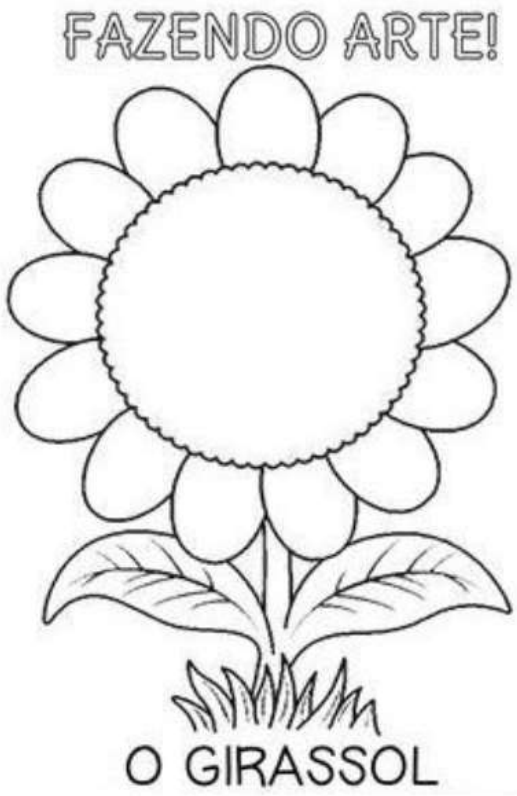
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ TURMA: B2 REF. 26/04 a 30/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Escuta, fala, pensamento e imaginação" e "Traços, sons, cores e formas".

Finalidade da atividade: A arte tem a graça de possibilitar o desenvolvimento de atitudes como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade, além de proporcionar à criança uma leitura do mundo e de si própria. É uma aliada no desenvolvimento, a arte estimula habilidades como senso crítico, a sensibilidade, a autoexpressão e a linguagem.

Orientação para realização da atividade: Assista em nosso canal no youtube a história " O Girassol solitário", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=G8crD6mEdg, em seguida use a criatividade e decore esse lindo girassol, pode utilizar tinta guache e papel picado. Tenho certeza que seu girassol ficará lindo.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

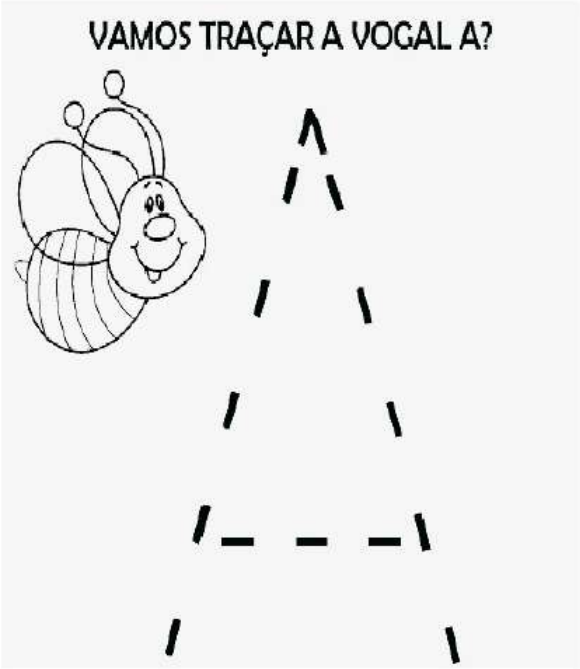
ATIVIDADE

Aluno (a): _____ Turma: M1 REF. 19/04 A 23/04

Campo de experiência: " Escuta, fala, pensamento e imaginação. "

Objetivo da atividade: Desenvolver a linguagem oral e escrita, ensinar as vogais de maneira lúdica, prática e também divertida. Com essa atividade, os alunos aprendem a conhecer, pronunciar e reconhecer as vogais.

Orientação para realização da atividade: Com o lápis de cor ou giz de cera, contorne o tracejado da vogal A. Em seguida pinte a Abelhinha.



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

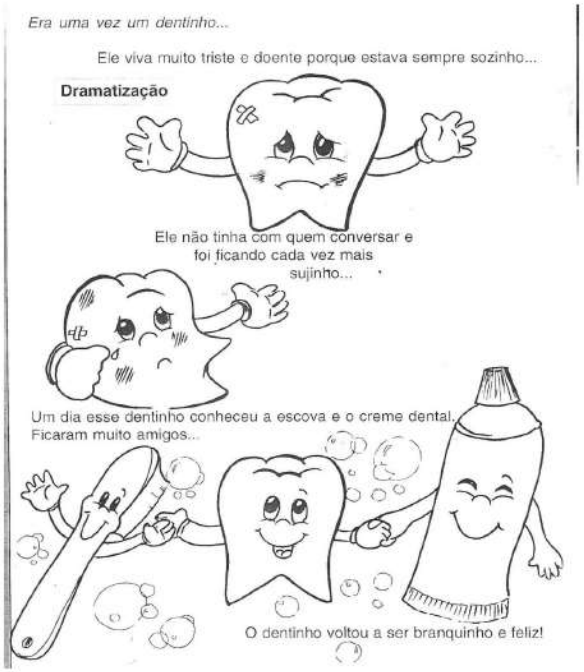
ATIVIDADE

ALUNO (A): _____**TURMA**_____ **REF. 05/04 Á 09/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS".

Objetivo da atividade: Estimular os alunos a manter ou adquirir o hábito da escovação ensinando sobre a importância da escovação após as refeições e mostrar os produtos que são utilizados para fazer a higiene bucal (fio dental, creme dental, escova).

Orientação para realização da atividade: Conte a história: "**Era uma vez um dentinho**", (página 1), em seguida realize a atividade da página 2.



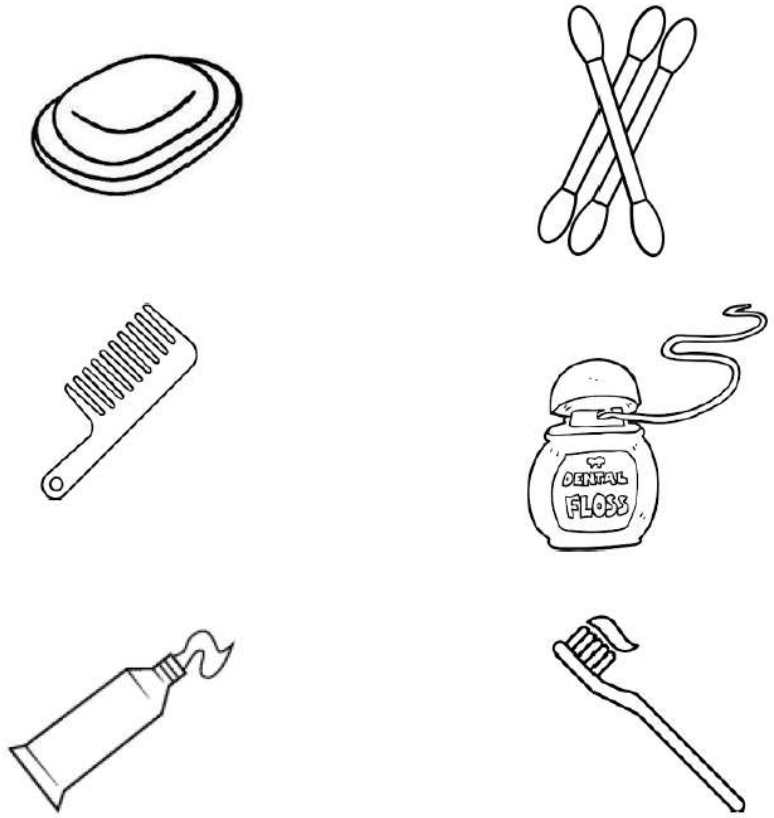
CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Agora, oriente o aluno a realizar a atividade circulando os objetos que usamos para fazer a higiene bucal adequa
Material: Giz de cera ou lápis de cor.



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B2 Ref. 12/04/21 a 16/04/2021**

Campo de experiência: " O eu, o outro e o nós. "

Objetivo da atividade: A higiene pessoal consiste em um conjunto de cuidados diários essenciais à manutenção da saúde e do bem-estar humano, Tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes são alguns desses hábitos que devem ser trabalhados desde a infância.

Orientação para realização da atividade: Assista com a criança o vídeo "Bom banho- Mundo Bita", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc.

Mundo Bita - Bom Banho

Após assistir o vídeo mostre para a criança os produtos que ela utiliza para o banho.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

ALUNO (A): _____ **TURMA: B2 REF. 26/04 a 30/04**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O eu, o outro e o nós. "

Finalidade da atividade: Apresentar para os bebes as partes do corpo, desenvolvendo a percepção corporal e identificação e construção do "eu".

Orientação para realização da atividade: Acesse ao vídeo " Boneca de lata" do Patati e Patatá disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a9TIy7OTmGg, cante com a criança apontando para ela as partes do corpo mencionadas na música. Incentive a criança a fazer o mesmo, reconhecendo assim seu corpo.

Dica de vídeo

Patati Patatá - Boneca de Lata

Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a9TIy7OTmGg

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ (19) 3816- 7012

ATIVIDADE

Aluno (a): _____ **Turma: M2 REF. 26/04 Á 30/04**

Campo de experiência: "O eu, o outro e o nós".

Objetivo da atividade: Reconhecer e identificar as partes do seu corpo e fazer sua higiene pessoal é importante para que a criança possa percebê-lo como um todo, compreendendo que para ter uma vida saudável, é necessário que tenha hábitos saudáveis.

Orientação para a realização da atividade: Converse com a criança sobre os cuidados pessoais necessários que devemos fazer diariamente como: Tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos etc.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

REGISTRO DAS VIDEOAULAS

Martha Steiner Fruet
9 de abril às 09:51 ·

É no sorriso de uma criança que enxergamos a pureza do amor, por isso é importante ensinarmos a cuidar dos dentinhos desde a infância. Clique e venha aprender com a Creche Pajem!

Martha Steiner Fruet
3 h ·

19 de Abril homenageamos os primeiros habitantes do Brasil, os índios. Eles veem na natureza o dom da vida e a importância de tudo preservar, são considerados nativos dessa terra, contribuindo para a formação da nossa cultura.
Vamos celebrar este dia cantando com eles.

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

Martha Steiner Fruet
14 de abril às 11:27 ·

O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir.

(PIAGET)

O desenvolvimento das crianças inicia-se desde o seu nascimento, quando estimulamo-as por meio de histórias e músicas, onde elas percebam as diferentes cores, os diferentes timbres da voz, o som das palavras e os gestos e movimentos que fazemos ao nos expressarmos.

YOUTUBE.COM

O sapo não lava o pé (14/04/2021).

O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança de...

Martha Steiner Fruet
22 de abril às 15:03 ·

É importante trabalhar o campo de experiência "O eu, o outro e o nós" na Educação Infantil, pois ao entender-se melhor, a criança se fortalece enquanto indivíduo, aprendendo a valorizar as características que cada um tem, sendo exatamente do jeitinho que é!

YOUTUBE.COM

22/04/2020 A história do Caracol.

É importante trabalhar o campo de experiência "O eu, o outro e o ...

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

Martha Steiner Fruet
5 h ·

Segundo Piajet, na infância a criança está mais voltada ao seu "eu" e portanto ela tem dificuldade em dividir seus pertences, vivendo a fase do egocentrismo. Por meio das histórias, podemos ensiná-las a compartilhar, a respeitar o próximo e conquistar elos de amizade.

YOUTUBE.COM

27/04/2021. A história do girassol solitário.

Segundo Piajet, na infância a criança está mais voltada ao seu "eu" ...

Martha Steiner Fruet
29 de abril às 16:40 ·

A metodologia montessoriana tem como premissa a autonomia, liberdade e respeito pelo desenvolvimento natural das habilidades físicas, sociais e cognitivas da criança.
Hoje a Creche Pajem traz uma dica divertida de atividade montessoriana para vocês.

YOUTUBE.COM

29/04/2021. Atividade montessoriana.

A metodologia montessoriana tem como premissa a autonomia, li...

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

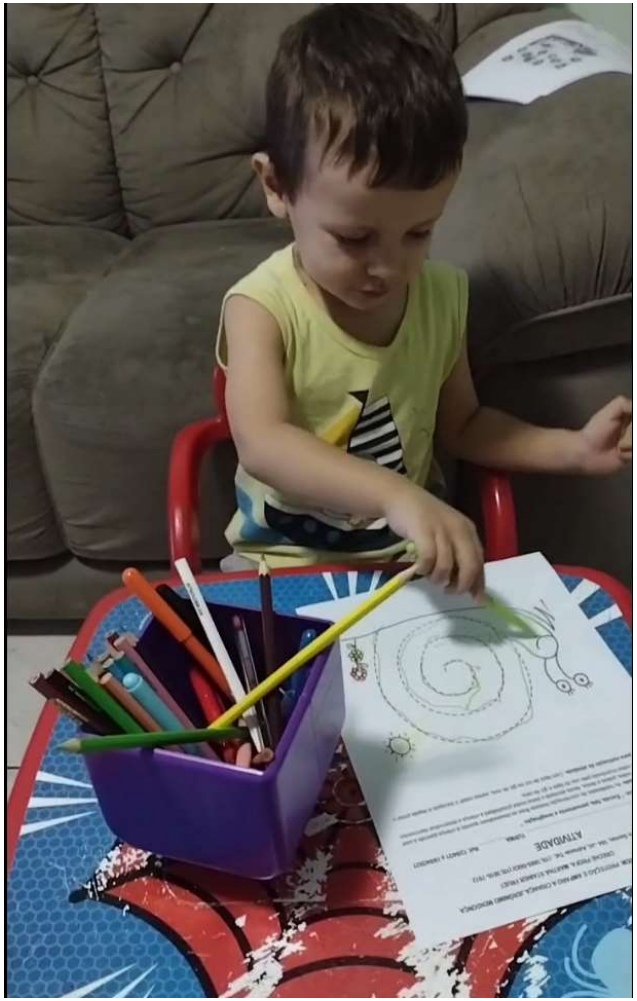
Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

REGISTRO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS EM AULA REMOTA

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012



CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

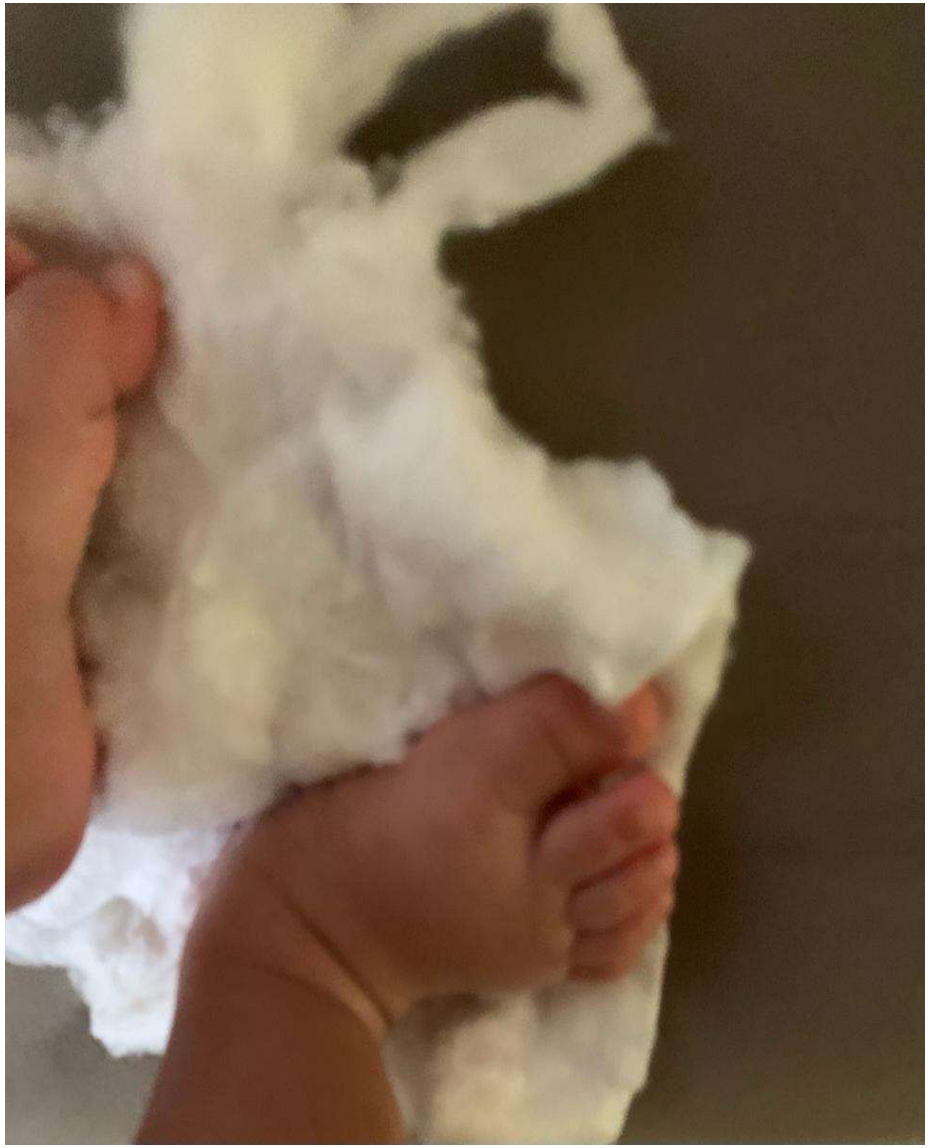
Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

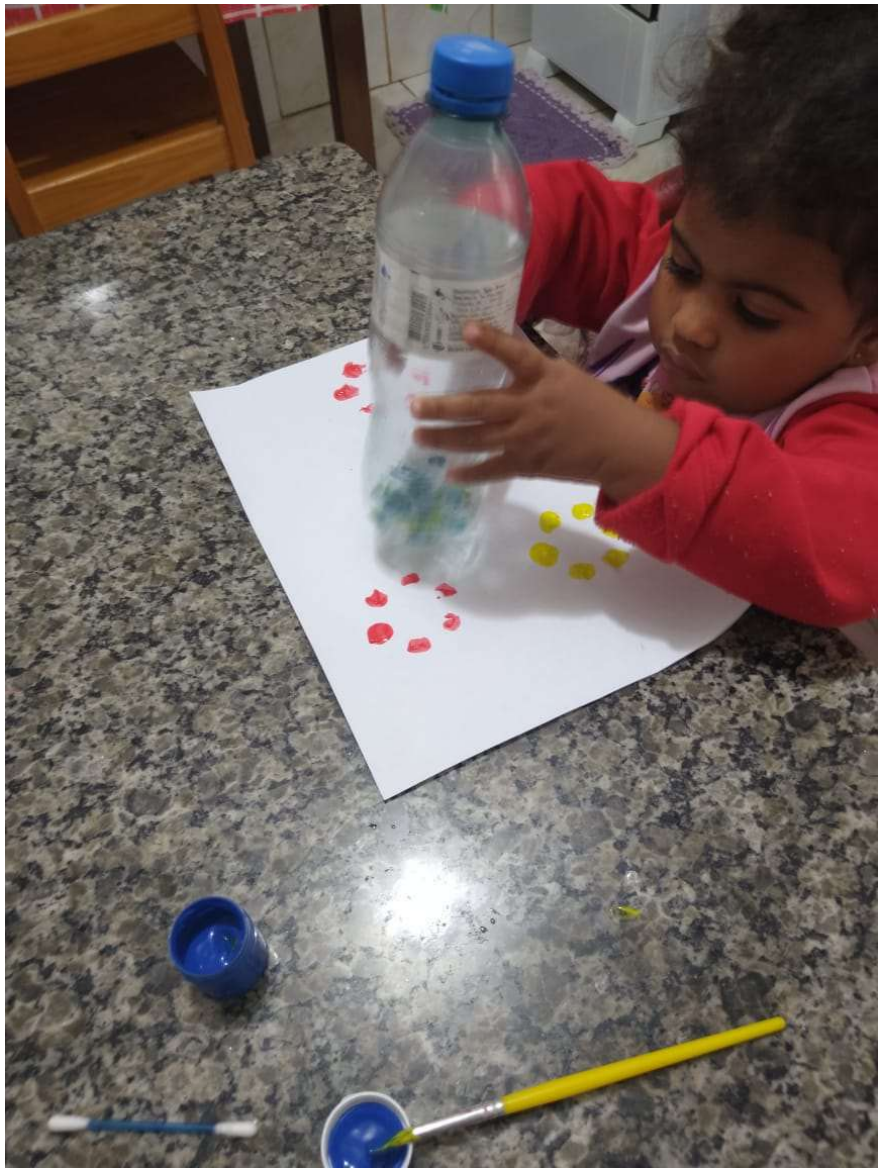
NINHO

CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012



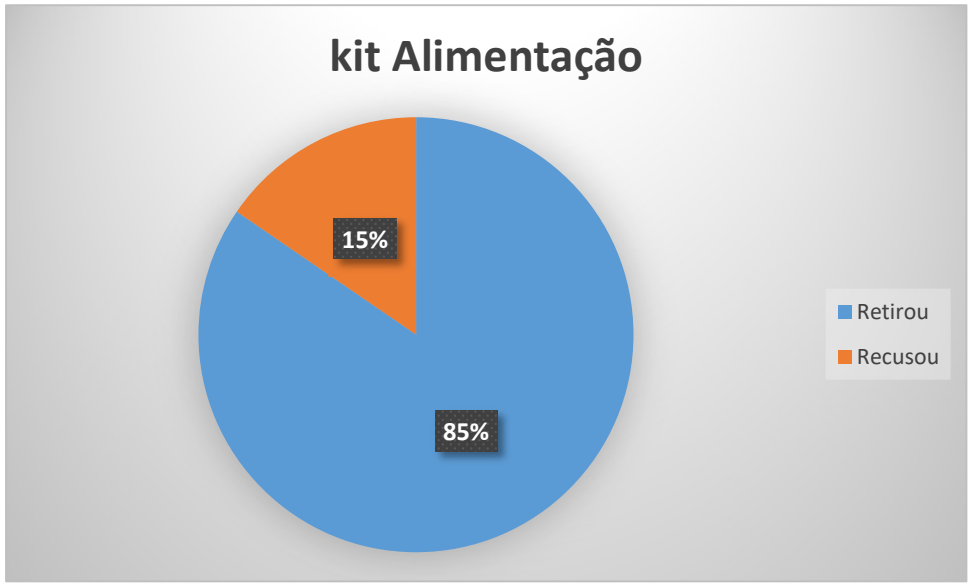


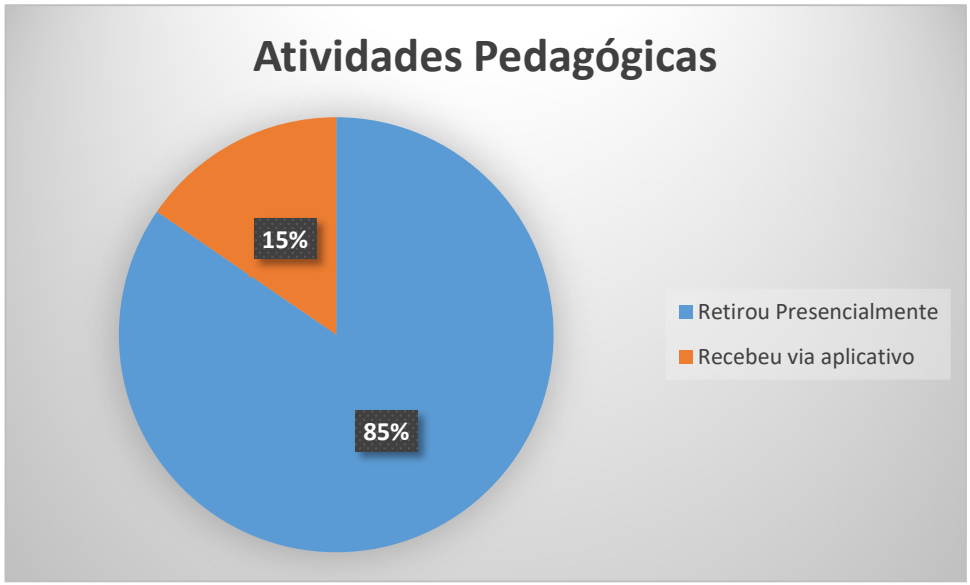
CRECHE PAJEM: PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

CRECHE PROFA. MARTHA STAINER FRUET

Rua: Pedro Savian, 164 -Jd. Adriana- Tel.: (19) 3885-5883/ 3816-7012

GRÁFICO DE ACESSO AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E RETIRADA DA CESTA BÁSICA





Referente as atividades remotas, 201 alunos, ou seja, 100% dos alunos, receberam as atividades pedagógicas via whatsapp e/ou e-mail.